Häusliche Arbeitsaufträge Klasse 7c vom 18.5. – 29.5.2020

<table>
<tr><th>Fach</th><th>Was ist zu tun?</th></tr>
<tr><td>Mathematik (M-Niveau)</td><td>1. Woche: Rückspiegel S. 156 lösen und selbst kontrollieren (S. 235) im Buch
2. Woche: S. 155 Nr. 1-6, S. 156 Nr. 7,8,9,10,12,13</td></tr>
<tr><td>Geografie</td><td>1. Woche: S. 170/171 lesen + Nr. 2 ins Heft lösen
Film anschauen:
https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=11020
2. Woche:
Mit Hilfe des Atlas (oder Kartenteil hinten im Buch) S. 173 Nr. 1,2 ins Heft lösen</td></tr>
<tr><td>Englisch (M-Niveau)</td><td>Unit 5: alle Vokabeln abschreiben und gründlich lernen
Eventuell die Aufgaben der letzten Woche fertigstellen (Unit 4)
Buch S. 194 ins Grammatikheft abschreiben, ebenso S. 195, LF 19</td></tr>
<tr><td>Deutsch (M-Niveau)</td><td><table>
<tr><th>Schulwoche</th><th>Aufgaben</th></tr>
<tr><td>31</td><td>Arbeitsheft: S. 10 – 12, 14 und 64 selbstständig bearbeiten
Evtl. Alle Aufgaben im Orthografietrainer fertig (sofern noch nicht geschehen)</td></tr>
<tr><td>32</td><td>Bearbeite folgende Seiten im Arbeitsheft selbstständig: 16 ohne Aufgabe 2), 18, 20 – 26, 56 und 57, 63 und 65 Nr. 1a) – c) (M-Niveau)</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Deutsch (G – Niveau)</td><td><table>
<tr><th>Schulwoche</th><th>Aufgaben</th></tr>
<tr><td>31</td><td>• Buch S. 143 „Checkliste“ lesen und abschreiben
• Buch S. 144 komplett bearbeiten und mir die fertige Arbeitsanweisung per Mail schicken (bis spätestens 26.05.20)</td></tr>
<tr><td>32</td><td>• Buch S. 146 Nr. 1G a) und b)
• Buch S. 147 Nr. 1
• Buch S. 148 und 149 lesen dazu Aufgabe Nr. 1 und 2G a) und b)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Englisch (G – Niveau)</td><td><u>Woche vom 18.05. – 20.05.</u>
Vokabeln bis S. 202-‚store‘ abschreiben und lernen!
Buch S. 84/1 a) & b)
WB S. 51/6

<u>Woche vom 25.05. – 29.05.</u>
Vokabeln bis S. 203-‚dish‘ abschreiben und lernen!
WB S. 54/11
WB S. 64/1</td></tr>
<tr><td>Mathematik (G – Niveau)</td><td>Aufgaben und Material werden per E-Mail verschickt!</td></tr>
<tr><td>AES</td><td>AES Klasse 7 c/d (Gruppe Frau Rosenfelder) 18.05.-29.05.2020
Alle <u>Aufgaben sind schriftlich</u> zu bearbeiten und werden im <u>Ordner</u> abgeheftet.
<u>Abfall vermeiden und Abfall sortieren</u> → Überschrift im Ordner (1. Woche)
1. Seite 140 (Nah dran…1) lesen;
2. Weshalb werden unsere Müllberge immer höher?
3. <u>Abfall sortieren und entsorgen</u> → Zwischenüberschrift im Ordner
Beide weißen Kästen (hellblau unterlegt) abschreiben
4. <u>Abfall vermeiden</u> → Zwischenüberschrift im Ordner
5. Tipps zur Vermeidung von Abfall – notiere die Tipps (Seite 140) und schreibe vier weitere Tipps dazu.</td></tr>
</table>

Fortsetzung AES	6. Seite 140 Aufgabe 1 7. <u>Kennzeichnungsverordnung</u> → Zwischenüberschrift im Ordner 8. Erkläre die beiden Begriffe (Seite 140): a) Mindesthaltbarkeitsdatum b) Verbrauchsdatum 9. AB – Zu viele Lebensmittel für die Tonne (KV22 – bekommst du per E-Mail) **<u>Reste verwerten</u>** → Überschrift im Ordner (2. Woche) 1. Seite 141 (Nah dran…1) lesen; 2. Mindmap erstellen zu Reste verwerten 3. Seite 141 Aufgabe 1 4. Schreibe jeweils ein Rezept zu folgenden Resten: a) gekochte Pellkartoffeln b) trockenes Brot c) braune Bananen d) weiche - nicht mehr knackige Äpfel
Französisch	18.5. – 29.5.: Ich habe euch jetzt schon lange nicht mehr gesehen: Lasst euch etwas einfallen, das mir beweist, dass ihr die französische Sprache nicht ganz vergessen habt, in den letzten zwei Monaten. Schickt mir eure „Beweise“ per Mail an b.goldrsh@web.de Ich warte voller Spannung! Herzliche Grüße
Gemeinschaftskunde	**<u>Aufgaben für die Woche vom 18.5-20.5</u>** **Buch Politik entdecken 7/8 S.62/63** Auf der **Das kann ich Doppelseite** könnt ihr nochmal überprüfen was ihr von dem Thema noch wisst. In dieser Woche macht ihr nur diese Doppelseite aber dafür gründlich. Nochmal ein Verweis auf die **S.219-227: Hier könnt ihr Begriffe nachschlagen, die ihr noch nicht kennt.**

Fortsetzung Gemeinschaftskunde	**<u>Aufgaben für die Woche vom 25.5-29.5</u>** **Buch Politik entdecken 7/8 S.68/69** **Leben in der Medienwelt** **Texte lesen und Aufgaben schriftlich erledigen.**
WBS	• 18.5. – 20.5.: Buch Lesen S. 22/23 und Aufgaben 1-4 schriftlich erledigen + Schaubild der „AIDA-Formel“ abschreiben • 25.5. – 29.5.: Buch S. 24/25 lesen und die Aufgaben 1 und 2, S. 24 und S. 25 Nr. 1 stichwortartig erledigen. ➔ Fordere anschließend das Arbeitsblatt unter der bekannten E-Mail-Adresse c.holubrsh@web.de an.
Chemie	**Sowohl die Aufgaben als auch die Arbeitsblätter für die beiden Wochen werden den Eltern per Mail geschickt. Ebenso die Lösungen der letzten Themen.** Sollten die Aufgaben nicht bis 18.5. abends bei Ihnen im Mailpostfach angekommen sein, bitte unter der Corona-Mailadresse von Frau Donath diese anfordern. Das Anfordern der Aufgaben gilt auch für diejenigen Schüler, welche mir ihre Mailadressen bisher noch nicht geschickt haben.
Biologie	Nachdem wir uns letzte Woche den Weg der Atemluft und die Atmungsorgane angeschaut haben, versuchen wir nun folgende Forscherfrage zu beantworten: <u>⇨ Was geschieht im Körper, dass Luft in die Lunge hineinströmt (Einatmen) und wieder herausströmt (Ausatmen)?</u> Versuche erst, dir deine eigenen Gedanken zu machen und stelle Vermutungen auf. ⇨ Besuche nun folgende Internetseite: https://biologie.oncampus.de/loop/Atmung:_Warum_und_wie%3F ⇨ Scrolle nach unten bis zu <u>„Übung 4-1: Wie atmest du?“</u>, lies dann die Informationen sorgfältig! ⇨ Beantworte die Forscherfrage in eigenen Worten im Heft! ⇨ <u>Freiwillig:</u> Bastle das Lungenmodell und versuche damit, die Forscherfrage zu beantworten! Vorsicht mit der Schere usw.!