Aufgabensammlung Klasse 6b, Grupp-Krämer, 18.05. – 29.05.2020

Aufgabensammlung Deutsch, Klasse 6b

Klasse: 6b Fach: Deutsch	**Grupp-Kraemer**
18.5.- 20.5.2020	**1.** Buch: S. 128: lesen **2.** Buch: S. 129: lesen; Aufgaben 3, 4 **3.** Buch: S.130: lesen
25.5. – 29.5.2020	**1.** Buch: S. 258 + 259 lesen **2.** Buch: S. 260 + 261 lesen **3.** Buch: S. 264 lesen **4.** Jeden Tag Rechtschreibung üben!

Aufgaben Französisch Klassen 6a und 6b

Französisch Klasse 6

Hausaufgaben Französisch

18.5. – 29.5.:
Französisch-Unterricht wird es bis zu den Sommerferien für euch leider nicht mehr geben. Das bedauere ich außerordentlich! Wer von euch Französisch in Klasse 7 gewählt hat, braucht sich keine Sorgen zu machen: In Klasse 7 wird nochmals neu durchgestartet!
Ich würde mich freuen, wenn alle von euch mir nach den Pfingstferien ein Blatt abgeben würden, auf dem sie 10 selbstgeschriebene Sätze notiert haben – gerne auch längere Sätze. Vergesst nicht den Namen und die Klasse auf eurem Blatt!
Herzliche Grüße!

Englisch 6b.

Unit 5: Alle Vokabeln abschreiben und gründlich lernen.

Die Aufgaben der letzten Woche eventuell fertigstellen.

Klasse 6b – Mathe - Aufgaben (Teil 4) 18.05. – 29.05.

- **Multiplikation von Dezimalzahlen: (18.–20.05.)**

  - Zusätzliche Hilfe: Video:
    https://www.youtube.com/watch?v=3rjD1HkbZKg
    Multiplizieren mit Kommazahlen | Mathematik - ganz einfach erklärt | Lehrerschmidt

  - Regelhefteintrag: **5.3 Multiplizieren von Dezimalzahlen**
    Übertrage den blauen Kasten von S. 130 in dein Regelheft.
    (Merke und Beispiele)

  - Übungsheft: Buch S. 131 / 3o
    4g, 5o, 6o (jeweils a, c, e)
    7o, 8g, 9g, 11o

  - Zusatzaufgaben:
    S. 132 / 12
    für Fußballverrückte: S. 133 / 1

- **Division von Dezimalzahlen: (25.–28.05.)**
  - Arbeitsblatt: „Division von Dezimalzahlen“

  - **Schaue** das Video:
    https://www.youtube.com/watch?v=CjcwkeOPuOQ
    2 Dezimalbrüche dividieren | Kommazahl durch Kommazahl teilen - so geht das! | Lehrerschmidt

  - Übungsheft:
    Berechne durch schriftliches Dividieren.
    a) 25,1 : 0,5 b) 3,54 : 0,4 c) 36,1 : 0,25

    Die Aufgaben sind genau die aus dem Video. Falls du Probleme hast, kannst du da nochmal nachschauen.

  - Regelheft: **5.4 Dividieren von Dezimalzahlen**
    Übertrage den blauen Kasten von S. 134 ins Regelheft.
    (Merke und Beispiele)

  - Übungsheft: Buch S. 135 / A, B, 3o, 6o, 7o, 6g
    S. 136 / 9o a),c),e), 10o a), 12o

Aufgaben Kath. Religion, Klasse 6b:

Woche vom 18. bis 22.5.:
Diese Woche ist am Donnerstag ein christlicher Feiertag.
- Lies dazu in der Bibel (oder in der Onlinebibel auf www.bibelwerk.de): Apg 1,1-14
- Schreibe als Überschrift den Namen des Feiertags ins Heft und schreibe folgenden Lückentext darunter ab. Fülle die Lücken mit den Worten (Himmelfahrt, zehn, Himmel, Jüngern, Kraft, vierzig, Wolke, Blicken, Heilige, Erde, Zeugen) passend:

Jesus sagte zu seinen …….: Ihr werdet ……..empfangen, wenn der …….Geist auf euch herabkommt und meine ……..sein, bis an die Grenzen der …….. . Als er dies gesagt hatte wurde er zum …… emporgehoben und eine ……. nahm ihn auf und entzog ihn ihren……. .
…… Tage nach Ostern und …….. Tage vor Pfingsten feiern wir das Fest Christi …… .

Woche vom 25. bis 29.5.:
Am Wochenende beginnen mit dem christlichen Pfingstfest die Pfingstferien.
- Lies dazu in der Bibel (oder in der Onlinebibel auf www.bibelwerk.de): Apg 2,1 – 42
- Schreibe im Heft unter der Überschrift „Pfingsten“ folgende 3 Fragen ab und beantworte sie:

1. Welche 2 Bilder/Begriffe nennt der Verfasser der Apostelgeschichte für den ja eigentlich unsichtbaren Heiligen Geist? (siehe Vers 2 und 3)
2. Nenne zu jedem der 2 Begriffe je 3 Dinge, die dir spontan einfallen, wenn du sie hörst!
3. Erkläre, warum wohl der Verfasser der Apostelgeschichte diese Begriffe für den Heiligen Geist gewählt hat!

Ich wünsche Euch schöne Pfingstferien, nach dieser anstrengenden Online-Schulzeit!!!

Aufgaben Geschichte, Klasse 6b

Klasse: 6b Fach: Geschichte	**Sollte es Fragen oder Unklarheiten geben, könnt ihr mich gern kontaktieren.**
18.5.- 20.5.2020	**4.** Buch: S. 1444 + 145 lesen **5.** S. 145, Aufgaben 1 - 4
25.5. - 29.5.2020	**5.** Buch: S. 146 + 147 lesen **6.** S. 147, Aufgaben 1 – 4 und Wahlaufgabe A **7.** S. 148 + 149 lesen

Aufgaben Geographie, Klasse 6b

Hier sind die Aufgaben für die 6b in Geo.

~~Woche 11.05-16.05.20:~~

Buch Seite 100/101, Nr. 1, 2, 3, 4

Woche 18.05.-23.05.20:

Buch Seite 102/103, Nr. 1, 2, 3, 4

Woche 25.05.-30.05.20:

Buch Seite 104/105, Nr. 1, 2, 3, 4

Aufgaben Ev. Religion, Klasse 6b:

Evangelische Religion 6b

Ich habe mir wieder ein paar Fragen zu den Psalmen ausgedacht. Diesmal ist es ein wenig anspruchsvoller. Aber bei Fragen könnt ihr euch gerne bei mir melden: eck.jrsh@web.de . Das habe ich ja schon das letzte Mal angeboten.

Für die **erste** wichtige Aufgabe gibt es kein Arbeitsblatt. Ihr sollt einen **eigenen** Klagepsalm schreiben. Dabei müsst ihr noch mal in eure letzten Arbeitsblätter schauen. Wir haben den Klagepsalm schon behandelt und von seinem Aufbau gehört (siehe Aufgaben vom 20.April). Angesichts der derzeitigen Situation mit dem Corona Virus dürfte es euch nicht schwer fallen, einen Klagepsalm zu schreiben. Bitte haltet euch an den Aufbau eines Klagepsalms und lasst **eigene Gedanken und Erlebnisse** einfließen. Auf diese Texte bin ich besonderes gespannt und die dürft ihr mir gerne abfotografieren und zuschicken.

Nun kommen wir zur zweiten Aufgabe. Der Feindpsalm! Was könnte denn das sein? In der Bibel finden sich auch Feindpsalmen. Eine Beschreibung findet ihr auf dem **ersten** Arbeitsblatt. Hier erfahrt ihr, was der Inhalt eines Feindpsalmes ist.

Auf dem **zweiten** Arbeitsblatt gibt es dann eine Aufgabe zum Feindpsalm. Soll der Feindpsalm im Gesangbuch abgedruckt werden oder nicht. Dazu sollt ihr eure eigene Meinung schreiben. Bitte ausführlich und nicht zu knapp. Überlegt euch, welche Argumente beziehungsweise Gründe dafür und dagegen sprechen und findet dann ein abschließendes eigenes Urteil.

Das **dritte** Arbeitsblatt beschäftigt sich mit verletzender Sprache. Auch wir selbst benutzen manchmal verletzende Worte und werden von verletzenden Worten getroffen. Darüber nachzudenken hilft das dritte Arbeitsblatt. Bitte die Aufgaben bearbeiten.