Aufgaben für den Heimunterricht Woche 11.5-15.5

Biologie Klasse 9

Neues Thema, übertrage ins Heft (falls noch nicht vorhanden):

Ökologie

Biotop + Biozönose = Ökosystem

(abiotische Faktoren) (biotische Faktoren)

Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich (Heft):

1. Erläutere die Begriffe „Biotop“, „Biozönose“ und „Ökosystem“ in eigenen Worten!

2. Ergänze die Tabelle und nenne verschiedene Beispiele für Ökosysteme! Unterteile sie in natürliche und künstliche Ökosysteme!

natürliche Ökosysteme	künstliche Ökosysteme
z. B. Wald …	z. B. Garten …

3. Bringe es auf den Punkt: Woran unterscheiden sich natürliche und künstliche Ökosysteme?

AES (Gruppe Frau Gruber)Wenn ihr die letzten Arbeitsmaterialien bei mir angefordert habt, sende ich euch an diese E-Mail-Adresse die Materialien am Montagnachmittag zu.Habt ihr noch keine Arbeitsmaterialien bei mir angefordert, müsst ihr mir eine E-Mail schreiben

Aufgaben Kath. Religion, Klasse 9:

1. Mache die alte Aufgabe fertig, falls noch nötig!

2. Relibuch (Zeichen der Hoffnung), S. 154 und 155 lesen.

-Im blauen Kasten rechts die Aufgaben 3 und 4 schriftlich im Heft bearbeiten.-Beschreibe kurz die grünenZeichnungender 2 Esel im Heft und erläutere, was dieseStory über das Thema „Gewalt“aussagen kann.

Aufgaben Physik Klasse 9a/b/c (M-Niveau)Bitte bearbeitet die nachfolgenden Aufgaben bis zur nächsten Physikstunde. Alle Aufgaben sind schriftlich zu bearbeiten! Benutze für deine Recherche das Internet. Möglicherweise hilft dir die Seite https://www.leifiphysik.de/Du darfst natürlich auch andere Internetseiten für deine Suche verwenden

Der Elektromotor

1. Welche Vorteile und Nachteile besitzt ein Elektromotor im Vergleich zu einem Verbrennungsmotor?

2. Skizziere den Aufbau eines einfachen Elektromotors und beschrifte vollständig.

3. Erkläre die Funktionsweise eines Elektromotors unter Verwendung deiner gezeichneten Skizze.

4. Recherchiere, welche Automarken/Automodelle Elektromotoren besitzen.

5. Was kostet denn ungefähr ein Elektrofahrzeug?

6. Welche weiteren Anwendungen eines Elektromotors kennst du?

Geographie

9b+9cS. 78/79 lesen Nr. 1-4+6 ins Geo-Heft lösen

Kreuzzüge im MittelalterLiebe Schülerinnen und Schüler,die Osterferien sind nun vorüber und ich hoffe, dass ihr schöne Osterfeiertage mit euren Familien erlebt habt. Jedenfalls war ja trotz allem Coronaübel schönes Wetter und so konnte man wenigstens auch mal die schönen Sonnenstrahlen bei einem Spaziergang genießen. Auch ich habe mit der Familie Ostern zuhause verbracht und wir haben unseren Osterbrauch gepflegt. Ostern heißt neben vielen Gottesdiensten (diesmal im Internet) auch Eierknatsch. Dabei werden hartgekochte Eier verrührt mit Senf, Öl und Schnittlauch. Das ergibt einen Brei, der ganz gut schmeckt. Sicher habt ihr auch einige Osterbräuche bei euch zu hause.

Ihr sollt euch jetzt mit einer besonders traurigen Schattenseite der Kirche beschäftigen, mit den sogenannten Kreuzzügen. Im Zusammenhang mit den Kreuzzügen sind sehr viele Menschen getötet worden und alles scheinbar im Namen Gottes! Bitte lest den Text und versucht die Aufgaben zu bearbeiten. Gerne könnt ihr zusätzlich ein wenig zu den Kreuzzügen recherchieren und Informationen zusammenschreiben: Wie viele Kreuzzüge gab es? Wann fanden die Kreuzzüge statt? Welche Gruppierungen gab es? Was waren die Routen der Kreuzfahrer? Wo gab es in Israel Siedlungen der Kreuzritter? Waren die Kreuzfahrer erfolgreich?

GrüßeEuer Reli LehrerJohannes Eck

Deus lo vult! – Gott will es!Mit diesen Worten begründete Urban II. die Kreuzzüge. Im Nachhinein erwies sich diese „Befreiung Jerusalems“ oft als Freibrief fürgrauenhaftes Morden und Plündern an denMuslimen. Auf die Predigt Papst Urbans II. (1035–1099)antwortete die Menschenmenge mit den Worten„Deus lo vult!“ (spätlat. für „Gott will es!“). Dieswurde zum Schlachtruf der Kreuzritter. Papst UrbanII. hielt die Rede am 27.November 1095 auf derSynode von Clermont, wo er zur BefreiungJerusalems aufrief. Ursprünglich sollte dasByzantinische Reich gegen die Seldschuken (einetürkische Fürstendynastie) verteidigt werden, die u.a.auch Jerusalem eingenommen hatten. Aber sehrschnell kam man von dieser Idee ab und sie dientenur noch als Vorwand für brutalen Machterhalt im Orient.Mit einem Befreiungskampf wurde jedenfalls der erste Kreuzzug begründet. Zugleich machte Papst Urban II. auf die Möglichkeit eines Ablasses für alle Kreuzritter aufmerksam, die auf ihrer beschwerlichen Fahrt ihre Sünden abbüßen konnten. Außerdem konnten die Kreuzritter durch Plünderungen reich werden. Ein Kreuzzug brachte dem eigenen Geschlecht großes Ansehen. Eine gehörige Portion Abenteuerlust war natürlich auch mit dabei. Ein Großteil der Ritter drang über denLandweg nach Byzanz, wo sie sich gleich dem byzantinischen Kaiser unterstellten und einige Festungen errichteten.Um die Ziele zu erreichen, wurde vor Gewalt nicht zurückgeschreckt. Man berief sich auf den gerechten Krieg, nachdem die Rückeroberung widerrechtlich erworbener Gebiete durch kriegerische Macht als sittlich vertretbar, ja

sogar gottgewollt galt. Der Krieg wurde also in der Stellvertreterschaft Gottes geführt. Leider wurde dieses Leitmotiv für unmenschliche Ziele grob missbraucht. Es muss erwähnt werden, dass erst die modernen Päpste Johannes Paul II., Benedikt XVI. und Franziskus den Krieg als „Niederlage für die Menschheit“ rigoros ablehnen.Aufgaben

1.Vergleiche die Entstehungsgeschichte der Kreuzzüge mit dem Sendungsauftrag an die Jünger in Mt 28,16–20 (Auftrag des Auferstandenen) und Mt 10,5–15 (Aussendung der zwölf).

2.Notiere deine Erkenntnisse.

3.Stell dir vor, du bist jetzt ein Marktschreier, der seine Ware anpreist. Deine Ware besteht aus den Argumenten für die Kreuzzüge, die du den Menschen schmackhaft machen möchtest und für die du sie rekrutieren willst. Wie kannst du sie überzeugen?

Musik

Hr. Schwenk
Kl. 9

- Für Schüler, die ihr Noten verbessern wollen!
- Freiwillige Abgabe der PowerPoint-Präsentation für Musik bis zu den Pfingstferien
- Die Themen seht ihr nochmal auf der Klassenliste.
- Schüler, welche die Präsentation schon gehalten haben müssen nichts abgeben.
- Die Präsentationen werden bewertet wie eine KA
- Email an: s.schwenkrsh@web.de

Liebe Grüße und macht’s gut
Hr. Schwenk

	KL Sb		Thema:
1	Auer Philipp		Tina Turner
2	Blank Christopher		Madonna
3	Bretzler Benedikt		Backstreet Boys
4	Hermann Noah		Eric Clapton
5	Rasch Noah		Linkin Park
6	Raupach Tim		Bon Jovi
7	Sore Maurice		Phil Collins
8	Trauhwein Jonas		Coolliithe Gang
9	Buchhammer Sophia		Bruno Mars
10	Erdogan Zeynelb		Elton John
11	Friesen Iglesia		Pink Floyd
12	Haag Sina		Metallica
13	Herbrig Marie		Prince
14	Koca Alyssa		Red hot chilli
15	Krenz Celine		Abba
16	Reg Lara		Acdc
17	Reg Lea		Santana
18	Roos Franziska		Celine Dion
19	Sore Noemie		Beyonce
20	Weber Emmalie		Rolling Stones