Häusliche Arbeitsaufträge Klasse 7c vom 11.5. – 15.5.2020

Fach	Was ist zu tun?
Mathematik	Buch S. 150 lesen, blauen Kasten ins Regelheft übertragen S. 151 Nr. 3, A, B, 4,5,6 (o) und 4+5 (g) ins Übungsheft lösen S. 152 lesen, blauen Kasten ins Regelheft übertragen S. 152 Nr. 1, S. 153 Nr. 2,3,A + 4,5 (o) lösen
Geografie	Buch S. 166/167 lesen, M2 ins Heft übertragen und Nr. 1-5 ins Heft übertragen
Englisch (M-Niveau)	Buch S. 86/87, Nr. 1-3 und S. 154/155, Texte lesen und abschreiben. Vokabeln der Unit 4 gründlich wiederholen. Workbook Unit 4: auf freiwilliger Basis Aufgaben auswählen und bearbeiten.
Deutsch (M-Niveau)	1.) Buch S. 231: Die Überschrift ins Übungsheft übertragen und die Aufgaben 1 und 2 im Übungsheft lösen 2.) Infokasten S. 231 ins Merkheft übertragen 3.) Arbeitsheft S. 63 ganz 4.) Buch Seite 237 die Aufgaben 1 und 2 im Übungsheft lösen (Überschrift aus der Buchseite übernehmen) 5.) Infokasten S. 237 ins Merkheft übertragen 6.) Arbeitsheft S. 66 ganz 7.) Bitte die restlichen Aufgaben beim Orthografietrainer bearbeiten!

Deutsch (G – Niveau)	• Buch S. 140 Nr. 1 und 2 lesen, Ga) und b) schriftlich • Buch S. 263 lesen, Text im grauen Kasten ohne Fehler abschreiben • Buch S. 264 Nr. 1G (Tabelle anlegen und ausfüllen), Text „Ein Tag im Altenheim“ ohne Fehler am PC abschreiben und mir per Mail (u.bertenrathrsh@web.de) zuschicken
Englisch (G – Niveau)	Vokabeln bis *S. 201-‚symbol‘* abschreiben und lernen! Fordere bei Frau Rees über die Corona-Mail-Adresse alle Lösungen an, kontrolliere deine Aufgaben genau und verbessere falls nötig.
Mathematik (G – Niveau)	Aufgaben und Materialien bitte bei Frau Zent unter der E-Mail-Adresse a.zentrsh@web.de anfordern.
AES	**Schreibe mir eine E-Mail** (i.rosenfelderrsh@web.de)- gib deinen **vollständigen Namen und Klasse** an, dann bekommst du von mir das AB (Lebensmittelkennzeichnung KV 8). Alle Aufgaben sind schriftlich zu bearbeiten und werden im Ordner abgeheftet. Lebensmittelkennzeichnung → Überschrift im Ordner 1. Seite 46 lesen; 2. Welche Informationen müssen auf jeder Lebensmittelverpackung stehen? 3. Auf der Nährwerttabelle müssen Angaben zu den „Big 7“ stehen. Was heißt dies? 4. AB – KV 8 Lebensmittelkennzeichnung bearbeiten Kennzeichnung von Eiern → Zwischenüberschrift im Ordner 1. In der Eierverordnung (EU-Norm) sind Gewichts- und Güteklassen festgelegt. Bestimmte Angaben sind auf dem Ei bzw. Karton.

	2. Notiere Informationen zu: a) Code für das Haltungssystem b) Ländercode (Herkunft) c) Gewichtsklasseneinteilung 3. Wie kannst du prüfen ob ein Ei frisch ist? <u>Lebensmittelkennzeichnung bei frischer, unverpackter Ware</u> → Zwischenüberschrift im Ordner 1. Für Obst und Gemüse sind Handelsklassen vorgeschrieben. Informiere dich (Internet) und notiere die Bedeutung der einzelnen Handelsklassen.
Französisch	Lerne das Sprechen des französischen Alphabets: 1) Gehe auf youtube.com ○ Gib dort als Suche ein: „französisches Alphabet für Anfänger“ ○ Wähle den dann erscheinenden gleichnamigen Clip aus, der mit der französischen Fahne hinterlegt ist und übe die einzelnen Laute. 2) Gehe auf youtube.com: ○ Gibt dort als Suche ein: „Learn French. Pronunciation : French alphabet“ Wähle den dann erscheinenden gleichnamigen Clip aus. Diesmal gilt es, Wörter nachzusprechen, die mit den entsprechenden Lauten beginnen, am Ende wird das gesamte Alphabet wiederholt. 3) Sage das französische Alphabet auswendig auf! **Bon plaisir!**

Gemeinschaftskunde	**Buch Politik entdecken 7/8 S.58-61** Pro ausgefallene Stunde bitte eine Doppelseite mit gesundem Menschenverstand bearbeiten. Das heißt alle Aufgaben, für die eine Interaktion mit Klassenkameraden/Klassenkameradinnen erforderlich ist, weglassen. **Alle anderen schriftlich erledigen**. Nochmal ein Verweis auf die **S.219-227: Hier könnt ihr Begriffe nachschlagen, die ihr noch nicht kennt.**
WBS	Arbeitsblätter mit Lösungen bitte bei Herrn Holub unter der E-Mail-Adresse c.holubrsh@web.de anfordern.
Technik	Arbeitsblätter bitte bei Herrn Krieger unter der E-Mail-Adresse d.kriegerrsh@web.de anfordern.
Biologie	Neues Thema, neue Überschrift im Heft: Die Atmung des Menschen ➢ Überlege dir zuerst: Welchen Weg nimmt die Luft, wenn wir Atmen? ➢ Überprüfe nun deine Vermutungen. Schaue dir dazu das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=7qI8mOpBmYs → Bearbeite nun folgende Aufgaben schriftlich (ganze Sätze, Heft): 1. Nenne nacheinander die einzelnen Stationen der Atemluft! 2. Luft ist ein Gemisch aus verschiedenen Gasen. Nenne die Gase, die beim Atmen eine Rolle spielen! 3. Wo findet der Gasaustausch statt?
BK	Aufgaben werden diese Woche von Fr. Maier per Mail verschickt!
Religion (katholisch)	Liebe katholische Schüler und Schülerinnen der Klassen 7c und 7d! Ich hoffe sehr, euch geht es allen gut! Leider können wir uns in nächster Zeit nicht sehen,

	deshalb werde auch ich ab jetzt hin und wieder eine Hausaufgabe in Religion aufgeben! Für diese **habt ihr Zeit bis 24. Mai!** Es geht ums Thema Gleichnisse: Bitte lest das Gleichnis vom „Barmherzigen Vater“ oder auch genannt „Das Gleichnis vom verlorenen Sohn“ gut durch und beantwortet die Fragen schriftlich (Rückseite oder auf einem extra Blatt, dann brauch ihr den Text nicht ausducken)! **Das Gleichnis vom barmherzigen Vater Lk 15, 11-24** 11 Weiter sagte Jesus: Ein Mann hatte zwei Söhne. 12 Der jüngere von ihnen sagte zu seinem Vater: Vater, gib mir das Erbteil, das mir zusteht! Da teilte der Vater das Vermögen unter sie auf. 13 Nach wenigen Tagen packte der jüngere Sohn alles zusammen und zog in ein fernes Land. Dort führte er ein zügelloses Leben und verschleuderte sein Vermögen. 14 Als er alles durchgebracht hatte, kam eine große Hungersnot über jenes Land und er begann Not zu leiden. 15 Da ging er zu einem Bürger des Landes und drängte sich ihm auf; der schickte ihn aufs Feld zum Schweinehüten. 16 Er hätte gern seinen Hunger mit den Futterschoten gestillt, die die Schweine fraßen; aber niemand gab ihm davon. 17 Da ging er in sich und sagte: Wie viele Tagelöhner meines Vaters haben Brot im Überfluss, ich aber komme hier vor Hunger um. 18 Ich will aufbrechen und zu meinem Vater gehen und zu ihm sagen: Vater, ich habe mich gegen den Himmel und gegen dich versündigt.

	19 Ich bin nicht mehr wert, dein Sohn zu sein; mach mich zu einem deiner Tagelöhner! 20 Dann brach er auf und ging zu seinem Vater. Der Vater sah ihn schon von Weitem kommen und er hatte Mitleid mit ihm. Er lief dem Sohn entgegen, fiel ihm um den Hals und küsste ihn. 21 Da sagte der Sohn zu ihm: Vater, ich habe mich gegen den Himmel und gegen dich versündigt; ich bin nicht mehr wert, dein Sohn zu sein. 22 Der Vater aber sagte zu seinen Knechten: Holt schnell das beste Gewand und zieht es ihm an, steckt einen Ring an seine Hand und gebt ihm Sandalen an die Füße! 23 Bringt das Mastkalb her und schlachtet es; wir wollen essen und fröhlich sein. 24 Denn dieser, mein Sohn, war tot und lebt wieder; er war verloren und ist wiedergefunden worden. Und sie begannen, ein Fest zu feiern. Frage1: Was passiert in diesem Gleichnis? Frage 2: Mit wem vergleicht Jesus Gott? Frage 3: Was wird hier über das Reich Gottes ausgesagt? Frage 4: Was bedeutet das für uns und unser Leben?