Aufgaben für den Heimunterricht Klasse 9b

Deutsch Klasse 9b

Woche vom 20.04. – 24.04.

Fordere die Musterlösung der Aufgaben und Textbeschreibung von „Rein äußerlich" bei Frau Rees über die Corona Mail-Adresse an.

- ⇨ Vergleiche mit deinem Text und markiere in der Lösung alles, was du auch gefunden/ richtig hast.

Fordere bei Frau Rees den Text „Der Schritt zurück" an.

- ⇨ Erstelle eine Mindmap zu den besprochenen Aspekten
- ⇨ Ordne deine Ergebnisse in einer Stoffsammlung/ Schreibplan (Tabelle nach Erzählschritten).
- ⇨ Verfasse eine vollständige Textbeschreibung

Woche vom 27.04. – 30.04.

Fordere die Musterlösung der Aufgaben und Textbeschreibung von „Der Schritt zurück" bei Frau Rees über die Corona Mail-Adresse an.

- ⇨ Vergleiche mit deinem Text und markiere in der Lösung alles, was du auch gefunden/ richtig hast.

Erfrage bei Frau Rees deine Login Daten und das Passwort für den Orthographie-Trainer und bearbeite die Aufgaben online.

Woche vom 4.05. – 8.05.

Bearbeite die neuen Aufgaben im Orthographie-Trainer.

Aufgaben Kath. Religion, Klasse 9:

1. Mache die alte Aufgabe fertig, falls noch nötig!

(Material: Bibel oder www.bibelwerk.de

Lies das Matthäusevangelium kapitelweise (2-3 pro Tag) und schreibe immer einen Satz je Kapitel, der dir auffällt, ins Reliheft)

2. Relibuch (Zeichen der Hoffnung), S. 146 bis 149 lesen und auf S. 148 die Aufgaben 1, 3-7 im Heft machen.

3. Relibuch, S. 150 + 151 lesen und 2 Geschichten von S. 151 fertigschreiben (freie Auswahl).

4. Relibuch, S. 152-154 lesen und Aufgabe 2 von S. 153 mit Hilfe einer Internetrecherche im Heft machen.

Geographie 9b+9c

1. Woche

S. 70/71 lesen und Nr. 1-5 in ganzen Sätzen ins Heft beantworten

2. Woche

Film anschauen: https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10340

Beantworte dazu folgende Fragen:

1. Wie lebt Fabrikarbeiterin Khannita?

2. Unter welchen Bedingungen arbeitet sie?

3. Wie geht es ihr? Gehe dabei auf ihre a) körperliche und b) seelische Verfassung ein.

1. Beschreibe die tägliche Arbeit von Liang.

2. Unter welchen Bedingungen arbeitet er?

3. Welche gesundheitlichen Auswirkungen hat seine Arbeit auf ihn?

Welchen Risiken sind Fabrikarbeiter in Vietnam oder Kambodscha ausgesetzt, wenn sie sich für bessere Arbeitsbedingungen aussprechen?

1. Nenne Unterschiede bei der Produktion der Turnschuhe ‚Lunge' im Vergleich zu den Fabriken in China und Kambodscha.

2. Welche Gemeinsamkeit gibt es bei der Produktion ‚Lunge' mit der Herstellung in Fernost?

3. Was ist bei der Produktion der Ethletics-Schuhe besonders?

3. Woche

S. 76/77 lesen und Nr. 1-6 in ganzen Sätzen ins Heft beantworten.

Mathematik

Siehe Online Unterstützung Lukoschek.

Englisch

Siehe online support Herr Allmendinger: panaboardfile@googlemail.com

Aufgaben für AES (Gruppe Frau Gruber)

(Zeitraum: 20. April – 24. April)

Arbeitsaufträge:

1) Kontrolliere deine bisher gelösten Aufgaben mit den Lösungsblättern auf den folgenden Seiten.

2) Führe danach die Arbeitsaufträge zum Thema ‚Laktoseintoleranz' aus (letzte Seite).

3) Bist du mit den Arbeitsaufträgen zum Thema ‚Laktoseintoleranz' fertig, fordere die Lösungen sowie weitere Arbeitsmaterialien bei Frau Gruber über die Corona-Mail-Adresse an

Aufgaben Physik Klasse 9a/b/c (M-Niveau)

Bitte bearbeitet die nachfolgenden Aufgaben bis zur nächsten Physikstunde. Alle Aufgaben sind schriftlich zu bearbeiten! Benutze für deine Recherche das Internet. Möglicherweise hilft dir die Seite *https://www.leifiphysik.de/*

Du darfst natürlich auch andere Internetseiten für deine Suche verwenden!

1. Der Elektromagnet:

- Skizziere den Aufbau eines Elektromagneten und beschrifte die Skizze korrekt.
- Nenne die Bauteile, aus welchen ein Elektromagnet besteht.
- Welche Vor- und Nachteile besitzt ein Elektromagnet?
- Wo werden Elektromagnete eingesetzt?

- Suche Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Dauermagnete und Elektromagnete.

- Wie lässt sich die Stärke eines Elektromagneten erhöhen? Plane hierzu 3 verschiedene Versuche mit Skizze. Diese werden wir dann in der Schule durchführen. Suche bereits im Internet nach den Ergebnissen/Erklärungen dieser Versuche!

2. Magnetfeldlinienbilder:

Skizziere die Magnetfeldlinienbilder von Dauermagnet, Elektromagnet, Spule, Ringmagnet und Rundmagnet.

3. Die elektromagentische Induktion:

- Erkläre den Begriff "elektromagnetische Induktion"

- Skizziere einen Versuch, bei dem sich durch Induktion (Drehen eines Magneten oder einer Spule) eine Lampe zum Leuchten bringen lässt.

- Wie kann die Induktionsspannung erhöht werden? Notiere 3 Möglichkeiten und skizziere zu jeder Möglichkeit den passenden Versuch. Notiere auch das jeweilige Ergebnis/die jeweilige Erklärung!

- **Französisch-Aufgaben Klassen 9**

Woche vom 20.4. – 24.4.:

• Vokabeln 1 wiederholen:

Wenn du die Möglichkeit hast, lass dir beim Vokabellernen die deutschen Wörter nennen

und schreibe die französischen auf. Du könntest dir auch selber die deutschen Wörter

rausschreiben und dann die französischen daneben schreiben.

• CdA: Seite 17 Nr. 1 und 2, S. 18 Nr. 3, S. 19 Nr. 5

• Frankreich-Quiz spielen unter:

h&ps://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/franzoesisch/

informa*onen-zum-fach/schnupper/salut.html

Woche vom 27.4. – 30.4.:

• Vokabeln 2 wiederholen, auch schri+lich

• CdA: S. 20 Nr. 6 und 7a, b und S. 21 Nr. 7c, S. 21 Nr. 8

• Viele deutsche Wörter stammen aus dem Französischen. Errate sie beim

Galgenmännchenspielen unter:

h&ps://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/franzoesisch/

informa*onen-zum-fach/schnupper/galliz.html

Woche vom 4.5. – 8.5.:

• Buch S. 23 Text selber erarbeiten, Buch S. 24 Nr. 1 und 4 (Text abschreiben ;-)

• CdA . S. 23 Nr. 12 und 13

• Falls du Zeit und Lust hast:

Am Sonntag, 10.5. ist Mu&ertag:

Gestalte eine Karte mit französischem Text für deine Mu&er. Einen solchen Text @ndet du auf

dem roten Hintergrund unter:

h&p://www.textes-voeux.com/bonne-fete-maman-messages/

Gib diesen Text in Google-Übersetzer ein, damit du ihn ganz verstehst. Gestalte dann eine Karte

für deine Mu&er mit dem französischen Text und einer gelungenen deutschen Übersetzung.

 Lösungen schicke ich euch auf Nachfrage gerne zu!