Englisch M-Niveau

- Buch S. 95 - 97, Nr. 1, 3a, 4a, 5 – 7

Englisch G-Niveau

1. Buch S. 94, Nr. 1
2. Buch S. 95, Nr. 3
3. Buch S. 96, Nr. 5a, 6a, 7a
4. Buch S. 97, Nr. 9

Französisch

1. Buch S. 43 (Text lesen, Vokabeln S. 44, Nr. 1 + 3
2. Buch S. 48 – 50, Nr. 1 – 5, Nr. 7 - 9

Deutsch M-Niveau

Woche vom 20.04 – 24.04.:

1. Buch S. 245, Nr. 2M a (oberer Text), b (unterer Text); Infokasten abschreiben und lernen
2. Buch S. 246 – 247, Infokasten Seite 247 abschreiben und lernen; Nr.1, Nr. 2a-b, Nr. 3 – 8
3. Buch S. 248 – 250, Konjunktiv I und II wiederholen (Wurde bereits im Zusammenhang mit der Inhaltsangabe zu Beginn des Schuljahres gemacht)
   Alles unter der Rubrik „Grammatik“ einheften!

Woche vom 27.04. – 30.04.:

1. Buch S. 251, Infokasten abschreiben und lernen, Nr. 1b und c (Grammatik)
2. Folgende Aufgaben gehören in die Ordnerrubrik „Aufsatz“, Überschrift: Sachtexte lesen
   - Buch S. 170/171, Nr. 1a und c schriftlich, Nr. 2a und b schriftlich, Nr. 4

- Buch S. 172/173, Nr. 1 – 7; **Text zur Bearbeitung bitte bei Herrn Göser per Mail erfragen!**
- Buch S. 174/175, Nr. M a und b
- Buch S. 176, Nr. 1, Nr. 2

Woche vom 4.5. – 8.5.:

1. Buch S. 254/255, Infokasten S.255 abschreiben und lernen, Nr. 1M a – c, Nr. 3a – c (Grammatik)
2. Buch S. 256/257, Nr. 1a – d (Sätze abschreiben), Nr. 2 a und b, Nr. 4b (Grammatik)
3. Buch S. 177/178, Nr. 1M a und b

Deutsch G-Niveau

Woche vom 20.04 – 24.04:

1. Arbeitsheft S. 27-31 selbstständig bearbeiten und die Inhaltsangabe mit Stellungnahme ins Übungsheft schreiben
2. Die Verben stampfen, schleichen, blinzeln, braten, treten, können, zählen, ziehen und drücken in eine Tabelle schreiben mit den bekannten Spalten (Infinitiv, Präsens, Präteritum, Perfekt) und jeweils in die 3. Person Singular setzen (bei Problemen: bitte im Übungsheft nachschauen, wie wir das im Unterricht gemacht haben!)

Woche vom 27.04. – 30.04.:

1. Zuerst S. 88, Nr. 1 schriftlich ins Übungsheft (Überschrift: Einen erzählenden Text verstehen), dann den Text lesen
2. S. 89, Nr. 2 schriftlich: Bitte begründe, ob sich deine Erwartungen erfüllt oder nicht erfüllt haben.
3. S. 89 Nr. 3a) – d) → Gedankenblase ins Übungsheft zeichnen
4. S. 89 Nr. 4a) und 5) (G-Niveau)
5. Infokasten S. 90 (nur 1.) und 2.)!!) ins Merkheft; Überschrift im Infokasten übernehmen!
6. Vorarbeit (Abschnitte einteilen (mit Bleistift ins Buch!), Überschriften festlegen + W- Fragen bestimmen + Flussdiagramm schreiben) ins Übungsheft
7. Inhaltsangabe mit Stellungnahme ins Übungsheft schreiben
8. Lernwörter für Wortlistentest wiederholen!

Woche vom 4.5. – 8.5.:

1. Buch S. 266: Nr. 1a) – c) und Nr. 2 (G-Niveau) → Überschrift ins Übungsheft: Attribute
2. Infokasten S. 266 ins Merkheft abschreiben
3. Arbeitsheft S. 70 bearbeiten
4. Text S. 96/97 lesen und Nr. 2, 3 (G-Niveau) S. 97 ins Übungsheft (Überschrift: W. Borchert: Die traurigen Geranien) (Erklärung: Geranien sind Blumen, die oft an einem Balkon hängen) → zur Bearbeitung von Nr. 3 bitte Tipps auf S. 98 beachten!
5. Vorarbeit + Inhaltsangabe + Stellungnahme zum Text ins Übungsheft.

AES Klasse 8

1. Lies S. 38-39 löse Aufgabe 1-5 (Bei Aufgabe 4 schreibe einen kurzen Aufsatz mit der Überschrift „Marken sind für Jugendliche das wichtigste Kaufkriterium“ in dem du deine Meinung darstellst.)
2. Lies S. 40 im Buch und löse Aufgabe 1
3. Lies S. 41 löse Aufgabe 1
4. Lies S. 42 löse Aufgabe 1&2
5. Lies S. 43 löse Aufgabe 1-3

Geschichte

1. Überschrift „Die Revolution von 1848/1849“
2. Buch S. 152/152 lesen, Aufgaben S. 153, Nr. 1 – 3 ausführlich beantworten (mit Zwischenüberschriften)
3. Buch S. 154/153 „Aufgaben der Nationalversammlung“ lesen, Aufgaben S. 155, Nr. 1 – 4 ausführliche beantworten (mit Zwischenüberschriften)
4. Buch S. 156/157 lesen uns zusammenfassen (mit Zwischenüberschriften), Aufgaben S. 157, Nr. 2 und 3
5. Buch S. 158/159 lesen uns zusammenfassen (mit Zwischenüberschriften), S. 159 Nr. 2

Mathematik M-Niveau

Liebe Klasse 8c

- Die nachfolgenden drei Themen sind nicht ganz einfach. Ihr werdet aber Erklärvideos bekommen, die euch helfen sollen, leichter in das Thema hinein zu kommen. Schaut sie euch bitte genau an. Vielleicht auch öfters! Für die Videos erhaltet ihr von mir zu Beginn jeder Woche einen Link. Damit könnt ihr die Videos dann ansehen.

- Zu jedem Wochenthema erhaltet ihr per Mail auch noch ein „**Musterlösungsblatt**“. Genau diese Aufgabe wird euch im Video gezeigt. Druckt es euch aus und klebt es in euer Heft unter den von euch notierten Merkkasten. Auf diese Weise sollt ihr die zu bearbeiteten Übungsaufgaben dann alle lösen.

- Die **Lösungen** zu den Aufgaben erhaltet ihr jede Woche per Mail, so dass ihr mit Ihnen arbeiten könnt. BITTE schreibt sie nicht nur ab! Ich MUSS mich da auf euch verlassen können!!

- Es gibt diesmal auch **Pufferaufgaben**. Solltet ihr alle anderen Aufgaben erledigt haben, dann könnt ihr diese zusätzlichen Aufgaben rechnen. Die Lösungen hierfür bekommt ihr auf Anfrage.

- In den nächsten drei Wochen geht es wieder um **L**ineare **G**leichungs**s**ysteme (kurz: **LGS**). Bisher wisst ihr nur, wie man das LGS zeichnerisch löst. Jetzt lernt ihr drei Verfahren kennen, wie man dies auch rechnerisch lösen kann.
  → Lest hierfür die folgenden Seiten („**Überblick**“) durch. Diese fassen das bisherige Thema nochmals zusammen.

- Per Mail erhaltet ihr auch ein „**Kontrollblatt“**. Dieses beinhaltet ca. drei Übungsaufgaben. Jeder von euch muss diese Blatt bearbeiten, abfotografieren/ einscannen und mir bitte bis spätestens Freitag 22 Uhr an meine E-Mail-Adresse zuschicken. Erst dann, erhaltet ihr von mir die Lösungen.

Woche: 20.4. – 24.4 **Thema: Gleichsetzungsverfahren**

Stunde	Aufgabe	Lösungen
1.	• Lese die Seiten „**Überblick**“ durch • Schaue dir folgendes Video an: Du bekommst den Link für das Video per Mail • S. 105 Anfangsbeispiel lesen + verstehen • Heftaufschrieb: Überschrift: „3. Gleichsetzungsverfahren“ • Merke + Beispiel abschreiben + rot umrahmen • **„Musterlösungsblatt 1“** durchschauen und einkleben • Übungsaufgabe: S. 106 Nr. 1	
2.	• S. 106 Nr. 2; 3; 4	
3.	• S. 106 Nr. 5 (re.); 6 (re.); 7(re.) • S. 106 Nr. 7 (li.)	

4.	• S. 107 Nr. 8 (re.) • S. 107 Nr. 9 a) c) e) (li.) • S. 107 Nr. 10 (re. + li.) • „**Kontrollblatt 1**“ bearbeiten und mir zusenden	
Puffer	• S. 106 A • S. 106 Nr. 5 (li.); 6 (li.) • S. 107 Nr. 8 (li); 9 (li.); 11(li.)	S. 225
Woche: 27.4. – 30.4.	**Thema: Einsetzungsverfahren**	
Nr.	Aufgabe	Lösungen
1.	• Schaue dir folgendes Video an: Du bekommst den Link für das Video per Mail • S. 108 Anfangsbeispiel lesen + verstehen • Heftaufschrieb: Überschrift: „4. Einsetzungssverfahren“ • Merke + Beispiel abschreiben + rot umrahmen • „**Musterlösungsblatt 2**“ durchschauen und einkleben • Übungsaufgabe: S. 109 Nr.1	
2.	• S. 109 Nr. 2; 3; A	S. 226
3.	• S. 109 Nr. 4 (re.); 4 (li.) • S. 109 Nr. 5 (li)	
4.	• S. 109 Nr. 5 (re.) • S. 109 Nr. 6 (re. + li.) • „**Kontrollblatt 2**“ bearbeiten und mir zusenden	
Puffer	• 116 Nr. 11 • 117 Nr. 13	
Woche 3: 4.5. – 8.5.	**Thema: Additionsverfahren**	
Nr.	Aufgabe	Lösungen
1.	• Schaue dir folgendes Video an: Du bekommst den Link für das Video per Mail • S. 110 Anfangsbeispiel lesen + verstehen • Heftaufschrieb: Überschrift: „5. Additionsverfahren“ • Merke + Beispiel abschreiben + rot umrahmen • „**Musterlösungsblatt 3**“ durchschauen und einkleben • Übungsaufgabe: S. 111 Nr.1	
2.	• S. 110 Nr. 2 • S. 111 Nr. 3; A	S. 227
3.	• S. 111 Nr. 4 (re.); 5 (re.); 6 (re.)	
4.	• S.111 Nr. 7 (re.); 8 (re.) • S.111 Nr. 7 (li.) • „**Kontrollblatt 3**“ bearbeiten und mir zusenden	
Puffer	• S. 111 Nr. 4; 5; 6; 8 (alles auf der linken Seite)	

Mathematik G-Niveau

Kapitel 6: Daten: Seiten 109 bis 126.

1. Seite 109: A – E; Seiten110/111 durchlesen; Seite 112: gesamter blauer Kasten ins Merkheft!;
2. Seite 113: Aufg. 1,2; A, B;
3. Seite 114:5a; 7; 8; 9
4. Seite 115: mit Hilfe des Internets: www.klett.de: den online-code eingeben und Aufgaben 1 und 2;
5. Seite 116: die ersten drei Pfeile beantworten; blauer Kasten ins Merkheft;
6. Seite 117: 2;3; A; 5; 6;
7. Seite 118: 8; 9; entweder 11 oder 12
8. Seite 119: durchlesen; Aufgaben 1, 2, 3 (freiwillig)
9. Seite 120: durchlesen; blauer Kasten ins Merkheft;
10. Seite 121: 2; A; 3,4
11. Seite 122: 5;7; 9a;
12. Seite 123: durchlesen und möglichst behalten!
13. Selbständig Aufgaben aus dem Basistraining (Seite 124) und Anwenden.Nachdenken (Seite 125)
14. Seite 126: Rückspiegel. Hier kannst du dich testen, wie gut du das Gelernte anwenden kannst.
15. Falls noch Zeit sein sollte, Prozentrechne wiederholen und Grundwissen ab Seite 127 bis Seite 144!

Biologie

- Arbeitsblätter anfordern unter: k.mangoldrsh@web.de

Physik

- AB „Gesetzmäßigkeiten in Reihen- und Parallelschaltung“ fertig machen
- AB „Elektrische Leistung“ anfordern unter k.mangoldrsh@web.de

---

Chemie 8c

- Wiederholung der Begriffe Oxidation, Reduktion, Redoxreaktion
- AB „Redoxreaktionen“ anfordern unter k.mangoldrsh@web.de