Aufgaben für die Klasse 8b

ab den Osterferien (20.04 – 08.05.)

Fach	Aufgaben
Deutsch M	Siehe Aufgaben **im Anhang**
Deutsch G	**Woche vom 20.04 – 24.04:** 1) Arbeitsheft S. 27-31 selbstständig bearbeiten und die Inhaltsangabe mit Stellungnahme ins Übungsheft schreiben 2) Die Verben stampfen, schleichen, blinzeln, braten, treten, können, zählen, ziehen und drücken in eine Tabelle schreiben mit den bekannten Spalten (Infinitiv, Präsens, Präteritum, Perfekt) und jeweils in die 3. Person Singular setzen (bei Problemen: bitte im Übungsheft nachschauen, wie wir das im Unterricht gemacht haben!) **Woche vom 27.04. – 30.04.:** 1) Zuerst S. 88, Nr. 1 schriftlich ins Übungsheft (Überschrift: Einen erzählenden Text verstehen), dann den Text lesen 2) S. 89, Nr. 2 schriftlich: Bitte begründe, ob sich deine Erwartungen erfüllt oder nicht erfüllt haben. 3) S. 89 Nr. 3a) – d) ◊ Gedankenblase ins Übungsheft zeichnen 4) S. 89 Nr. 4a) und 5) (G-Niveau) 5) Infokasten S. 90 (nur 1.) und 2.)!!) ins Merkheft; Überschrift im Infokasten übernehmen! 6) Vorarbeit (Abschnitte einteilen (mit Bleistift ins Buch!), Überschriften festlegen + W- Fragen bestimmen + Flussdiagramm schreiben) ins Übungsheft 7) Inhaltsangabe mit Stellungnahme ins Übungsheft schreiben 8) Lernwörter für Wortlistentest wiederholen! **Woche vom 4.5. – 8.5.:** 1) Buch S. 266: Nr. 1a) – c) und Nr. 2 (G-Niveau) ◊ Überschrift ins Übungsheft:Attribute 2) Infokasten S. 266 ins Merkheft abschreiben 3) Arbeitsheft S. 70 bearbeiten 4) Text S. 96/97 lesen und Nr. 2, 3 (G-Niveau) S. 97 ins Übungsheft (Überschrift: W. Borchert: Die traurigen Geranien) (Erklärung: Geranien sind Blumen, die oft an einem Balkon hängen) ◊ zur Bearbeitung von Nr. 3 bitte Tipps auf S. 98 beachten! 5) Vorarbeit + Inhaltsangabe + Stellungnahme zum Text ins Übungsheft.
Englisch G und M	**Onlinesupport** weiterhin wie gehabt durch Herrn Allmendinger über : panaboradfile@googlemail.com
Mathe G	1) Kapitel 6: Daten: Seiten 109 bis 126. 2) Seite 109: A – E; 3) Seiten110/111 durchlesen; 4) Seite 112: gesamter blauer Kasten ins Merkheft!; 5) Seite 113: Aufg. 1,2; A, B;

	6) Seite 114:5a; 7; 8; 9 7) Seite 115: mit Hilfe des Internets: www.klett.de: den online-code eingeben und Aufgaben 1 und 2; 8) Seite 116: die ersten drei Pfeile beantworten; blauer Kasten ins Merkheft; 9) Seite 117: 2;3; A; 5; 6;Seite 118: 8; 9; entweder 11 oder 12 10) Seite 119: durchlesen; Aufgaben 1, 2, 3 (freiwillig) 11) Seite 120: durchlesen; blauer Kasten ins Merkheft; 12) Seite 121: 2; A; 3,4 13) Seite 122: 5;7; 9a; 14) Seite 123: durchlesen und möglichst behalten! 15) Selbständig Aufgaben aus dem Basistraining (Seite 124) und Anwenden.Nachdenken (Seite 125) 16) Seite 126: Rückspiegel. Hier kannst du dich testen, wie gut du das Gelernte anwenden kannst. 17) Falls noch Zeit sein sollte, Prozentrechne wiederholen und Grundwissen ab Seite 127 bis Seite 144!
Mathe M	Siehe Aufgaben **im Anhang**
Biologie	Arbeitsblätter anfordern unter: **k.mangoldrsh@web.de**
Chemie	Wiederholungsaufgaben: Die folgenden Themen und Versuche haben wir so bzw. so ähnlich bereits ausführlich im Unterricht behandelt. **Woche 1:** Ein Versuchsprotokoll erstellenYouTube-Video anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=4F4-azau-tQ&list=PLwZh9_e2E-Mx8nGvTIyfeVSyckcgxjjLW&index=10 Erstelle von dem hier gezeigten Versuch ein Versuchsprotokoll. Halte dich an das im Video vorgegebene Schema. **Woche 2:** MassenerhaltungsgesetzYouTube-Video anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=ZZdvJ_mJXbg&list=PLwZh9_e2E-Mx8nGvTIyfeVSyckcgxjjLW&index=36 Begründe für jeden im Video gezeigten Versuch: Weshalb bleibt die Masse gleich bzw. ändert sich? **Woche 3:** NachweisversucheYouTube-Videos anschauen:Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=CNPYNZD4Nvk&list=PLwZh9_e2E-Mx8nGvTIyfeVSyckcgxjjLW&index=40 Video2: https://www.youtube.com/watch?v=wpoTzniSL94&list=PLwZh9_e2E-Mx8nGvTIyfeVSyckcgxjjLW&index=41 Erkläre in eigenen Worten, wie man bei den beiden Nachweisversuchen vorgehen muss.

Geschichte	1) S.126/127 lesen, Überschrift übernehmen und Nr. 1 und 2 schriftlich 2) Buch S. 128 – 133 einschließlich lesen und alle Aufgaben auf diesen Seiten schriftlich erledigen (G-Niveau: nur eine Wahlaufgabe A auf diesen Seiten, M-Niveau: alle Wahlaufgaben A) ? Aufgabennummern müssen von allen erledigt werden! (Ü: Neue, freie Welt – Amerika) Bitte zu diesem Thema auch folgendes Erklärvideo anschauen und Ergebnisse mit weiteren Infos stichwortartig ergänzen: https://www.youtube.com/watch?v=a0K6qITr6hw 3) Schaue dir ebenso das Erklärvideo zu den Gründen der Französischen Revolution an und ergänze stichwortartig das, was du noch nicht weißt: https://www.youtube.com/watch?v=TzwQVtzxGto
AES Frau Bischoff	1) Lies S. 38-39 löse Aufgabe 1-5 (Bei Aufgabe 4 schreibe einen kurzen Aufsatz mit der Überschrift „Marken sind für Jugendliche das wichtigste Kaufkriterium“ in dem du deine Meinung darstellst.) 2) Lies S. 40 im Buch und löse Aufgabe 1 3) Lies S. 41 löse Aufgabe 1 4) Lies S. 42 löse Aufgabe 1&2 5) Lies S. 43 löse Aufgabe 1-3
AES Frau Rosenfelder	Alle **Aufgaben sind schriftlich** zu bearbeiten und werden im **Ordner** abgeheftet. Waschmittel → Überschrift im Ordner (1.Woche) 1.) →Waschmittel haben viele Inhaltsstoffe. Recherchiere die Aufgaben /Funktionen der folgenden Inhaltsstoffe: Tenside, Enthärter, Bleichmittel, optische Aufheller, Enzyme, Duftstoffe, Schaumregulatoren, Füllstoffe. →Weshalb werden Weichspüler verwendet? Was hälst du davon? Die folgenden Videos helfen dir: https://www.youtube.com/watch?v=4vrvPhHO0zM https://www.youtube.com/watch?v=ymStEpXwGdo 2.) → Welches Waschmittel wofür? *Waschpulver? Waschgel? Waschtabs? Kapseln?* Das folgende Video hilft dir: https://www.youtube.com/watch?v=R7uN9knWPTs&t=29s 3.) Recherchier **zehn Tipps zum ökologischen Waschen.** Denke dabei an die Waschtemperatur, Dauer des Waschprogramms, Füllmenge der Waschmaschine, Dosierung des Waschmittels, Schleuderzahl, Verwendung von Weichspüler, Verpackungsabfall, Fleckenbehandlung. https://www.umweltbundesamt.de/themen/chemikalien/wasch-reinigungsmittel/umweltbewusst-waschen-reinigen

	4.) →Erkläre das Baukastensystem. Verwende die folgenden Begriffe: *Basiswaschmittel, Enthärter, Bleichmittel.* Welche Vorteile haben Baukastensysteme? https://utopia.de/ratgeber/baukasten-waschmittel-bleichmittel-enthaerter/ Gesundheit → Überschrift im Ordner (3.Woche) 5.) Seite 72/73 lesen 6.) Seite 72: Notiere Folgendes mit Unterpunkten in deinen Ordner:- *Gesundheit aus der Sicht der WHO – Körperl. Wohlbefinden- Seelisches Wohlbefinden – Soziales Wohlbefinden* 7.) Erkläre den Begriff Salutogenese 8.) Seite 72 Aufgabe 1 und 2 9.) Seite 73 – Einflussfaktoren auf die Gesundheit → Zwischenüberschrift im Ordner →Zeichne das Schaubild ab (Du kannst auch eine andere Form nehmen) →Schreibe den Text aus dem gelben Kasten (Jeder Mensch…..) darunter. 10.) Seite 73 Aufgabe 1; 2; 3 und 4
WBS	1) Lies S. 116-117 (Wiederholung) 2) Lies S 118-119 und löse Aufgabe 1-8
Französisch	1) Buch S.43, Text lesen, Vokabeln + S.44, Nr.1+3 2) Buch S.48-50 Nr.1-5 + Nr.7-9
Evangelische Religion Hr. Hoffmann	Kapitel 14: Religiöse Symbole 1) Seite 186 und 187: durchlesen: Aufgaben 1, 2, 3 schriftlich 2) Seite 188 und 189: durchlesen: Aufgaben 1 (Einzelarbeit), Aufgabe 2, 3, 4 schriftlich, beiden kleinen grünen Kästen Hefteintrag 3) Seiten 96 und 97 durchlesen: Aufgaben A), B), C), D), E) schriftlich
Katholische Religion Hr. Wasserer	1) Aufgaben Kath. Religion, Klasse 8:1. Mache die alte Aufgabe fertig, falls noch nötig!(Material: Bibel oder www.bibelwerk.deLies das Matthäusevangelium kapitelweise (2-3 pro Tag) und schreibe immer einen Satz je Kapitel, der dir auffällt, ins Reliheft) 2) Relibuch (Einfach Leben 2), lies S. 43 und mache die Aufgaben 1 + 5 ins Heft (keine Wandzeitung!). Lies S. 44 + 45 und mache Aufgabe 1 ins Heft. 3) Relibuch, S. 80 lesen und Aufgaben 1 bis 3 im Heft machen. 4) Relibuch, S. 81 lesen und Aufgaben 1 bis 3 im Heft machen.

Aufgaben Deutsch M-Niveau

Woche 1 (20.-24. April)

Thema:	Satzglieder
YouTube (1)	1. Schaue dir folgendes Video zu den Satzgliedern (1) und zu den adv. Bestimmungen (2)an: (1) https://www.youtube.com/watch?v=1KARV1i-Uzs (2) https://www.youtube.com/watch?v=amhK7Xc6db0 2. Öffne folgenden Link: https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/17_alle_satzglieder/001_alle_satzglieder_bestimmen.htm 3. Bearbeite die Aufgaben und klicke dann rechts oben auf „nächste Übung“.
YouTube (2)	1. Schaue dir folgendes Video zum Präpositionalobjekt an: https://www.youtube.com/watch?v=wvweeT5JwsM 2. Öffne folgenden Link: https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/18_praepositionale_objekte/01_praepositionale_objekte_bestimmen_uebung.htm 3. Bearbeite die Aufgaben und klicke dann rechts oben auf „nächste Übung“.

Woche 2 (27.-30. April)

Thema:	Einen Sachtext mit der Lesemethode erschließen
Arbeitsblatt „Stoppt den Müll“	Lese den Sachtext und bearbeite die Aufgaben. Das Arbeitsblatt erhaltet ihr, bzw. eure Eltern per Mail.

Woche 3 (04.-08. Mai)

Thema:	Lesen
Buch	S. 191-193 Lest den Text und bearbeitet alle Aufgaben (am Rand).

Aufgaben Mathematik M-Niveau:

Liebe Schülerin, lieber Schüler der Klasse 8b

- In den nächsten drei Wochen geht es wieder um **L**ineare **G**leichungs**s**ysteme (kurz: **LGS**). Bisher weisst du, wie man das LGS zeichnerisch und mit dem **Gleichsetzungsverfahren** löst. Jetzt lernst du noch zwei weitere Verfahren kennen, das **Einsetzungsverfahren** und das **Additionsverfahren**, mit denen du das LGS auch rechnerisch lösen kannst.
- Damit du besser zurecht kommst, schicke ich dir jede Woche per mail einen Link zu mit dem du zu einigen **Erklärvideos** kommst, die dir helfen sollen, leichter in das Thema hinein zu kommen. Schau sie dir bitte genau an. Vielleicht auch öfters!
- Zu jedem Wochenthema erhälst du auch noch ein „**Musterlösungsblatt**“. Genau diese Aufgabe wird dir im Video gezeigt. Druckt es dir aus und klebt es in dein Heft unter den von euch notierten Merkkasten. Auf diese Weise sollt du die zu bearbeiteten Übungsaufgaben dann alle lösen.
- Die **Arbeitsblätter und die Lösungen** zu den Aufgaben erhälst du jede Woche per Mail, so dass du mit ihnen arbeiten kannst und auch deine Lösungen immer mit einem grünen Stift kontrollieren kannst. BITTE schreib sie nicht nur ab! Ich MUSS mich auf dich verlassen können!!
- Es gibt diesmal auch **Pufferaufgaben**. Solltest du alle anderen Aufgaben erledigt haben, dann kannst du diese zusätzlichen Aufgaben rechnen. Die Lösungen hierfür bekommst du auf Anfrage per email.
- Immer am Ende der Woche machst du den **„Übungstest**“, der über das Gelernte der gesamten Woche geht. Du kannst den Übungstest also nur lösen, wenn du die Aufgaben in der Woche vollständig erledigt und auch kontrolliert hast. Den gemachten Übungstest scannst du bitte ein, oder machst ein Foto davon und schickst ihn mir unter a.zentrsh@web.de bis Freitag 22 Uhr zu.

Sollte es irgendwelche Fragen geben, kannst du dich gerne per email bei mir melden. (a.zentrsh@web.de)
Liebe Grüße A. Zent

Woche: 20.4. – 24.4 **Thema: Übung Gleichsetzungsverfahren**

Stunde	Aufgabe	AB / Lösungen
1.	• **Wiederholung zum Gleichsetzungsverfahren mit einem Lernvideo:** ich schicke dir einen Link per email, mit dem du dir das Lernvideo anschauen kannst. • **AB1„Musterlösungsblatt 1“** durchschauen und in Merkheft einkleben. • **AB2 „Gleichsetzungsverfahren“** fertig berechnen • 106 Nr. 5 (li.); 6 (li.); 7(li.)	Per email Per email Per email Per email
2.	• S. 106 Nr. 5 (re.); 6 (re.); 7(re.)	Per email
3.	• S. 107 Nr. 8 (re.), 9 (re.)	Per email
4.	• S. 107 Nr. 10 (re. + li.) • **AB3„Übungstest 1“** bearbeiten und mir zusenden	Per email Per email
Puffer	• S. 107 Nr. 8 (li.); 9 (li.); 11(li.)	Per email auf Anfrage

Woche: 27.4. – 30.4.	**Thema: Einsetzungsverfahren**	
Nr.	**Aufgabe**	**AB / Lösungen**
1.	• **Einführung Gleichsetzungverfahren mit einem Lernvideo:** Du bekommst den Link für das Video per Mail, schau es dir zusammen mit dem **AB5 „Musterlösungsblatt2“** • S. 108 Anfangsbeispiel lesen + verstehen • **Merkeaufschrieb:** Übertrage den kompletten blauen Kasten auf S.108 mit dem Beispiel und Farben in dein Merkheft. Überschrift: „ Einsetzungsverfahren“ • **AB4„Musterlösungsblatt 2“** durchschauen und in Merkheft einkleben. • **AB5 „Einsetzungsverfahren“** fertig berechnen • S. 109 Nr.1	Per email Per email Per email Per email Per email
2.	• S. 109 Nr. 2; 3 • S. 109 / A	Per email S. 226
3.	• S. 109 Nr. 4 (re.); 4 (li.) • S. 109 Nr. 5 (li)	Per email Per email
4.	• S. 109 Nr. 5 (re.) • S. 109 Nr. 6 (re. + li.) • **AB6 „Übungstest 2“** bearbeiten und mir zusenden	Per email Per email Per email
Puffer	• 117 Nr. 13	Per email auf Anfrage

Woche 3: 4.**5. – 8.5.**	**Thema: Additionsverfahren**	
Nr.	**Aufgabe**	**AB / Lösungen**
1.	• **Einführung Additionsverfahren mit einem Lernvideo:** Du bekommst den Link für das Video per Mail, schau es dir zusammen mit dem **AB7 „Musterlösungsblatt 3“** genau an. • S. 110 Anfangsbeispiel lesen + verstehen • **Merkeaufschrieb:** Übertrage den kompletten blauen Kasten auf S.110 mit dem Beispiel und Farben in dein Merkheft. Überschrift: „ Additionsverfahren“ • **AB7„Musterlösungsblatt 3“** durchschauen und in Merkheft einkleben. • **AB8 „Additionsverfahren“** fertig berechnen • S. 110 Nr.1	Per email Per email Per email Per email Per email
2.	• S. 110 Nr. 2 • S. 111 Nr. 3 • S. 111 / A	Per email Per email S. 227
3.	• S. 111 Nr. 4 (re.); 5 (re.); 6 (re.)	Per email
4.	• S.111 Nr. 7 (re.); 8 (re.) • S.111 Nr. 7 (li.) • **AB9 „Übungstest 3“** bearbeiten und mir zusenden	Per email Per email Per email
Puffer	• S. 111 Nr. 4; 5; 6 (alles auf der linken Seite)	Per email auf Anfrage