Aufgaben Klasse 8a

Fach	Aufgaben
Deutsch	**<u>M-Niveau:</u>** Für die Deutsch-Aufgaben bitte eine Mail an Frau Gold schicken. **<u>G-Niveau:</u>** **<u>Woche vom 20.04 – 24.04:</u>** 1.) Arbeitsheft S. 27-31 selbstständig bearbeiten und die Inhaltsangabe mit Stellungnahme ins Übungsheft schreiben 2.) Die Verben stampfen, schleichen, blinzeln, braten, treten, können, zählen, ziehen und drücken in eine Tabelle schreiben mit den bekannten Spalten (Infinitiv, Präsens, Präteritum, Perfekt) und jeweils in die 3. Person Singular setzen (bei Problemen: bitte im Übungsheft nachschauen, wie wir das im Unterricht gemacht haben!) **<u>Woche vom 27.04. – 30.04.:</u>** 1.) Zuerst S. 88, Nr. 1 schriftlich ins Übungsheft (Überschrift: Einen erzählenden Text verstehen), dann den Text lesen 2.) S. 89, Nr. 2 schriftlich: Bitte begründe, ob sich deine Erwartungen erfüllt oder nicht erfüllt haben. 3.) S. 89 Nr. 3a) – d) Gedankenblase ins Übungsheft zeichnen 4.) S. 89 Nr. 4a) und 5) (G-Niveau) 5.) Infokasten S. 90 (nur 1.) und 2.)!!) ins Merkheft; Überschrift im Infokasten übernehmen! 6.) Vorarbeit (Abschnitte einteilen (mit Bleistift ins Buch!), Überschriften festlegen + W- Fragen bestimmen + Flussdiagramm schreiben) ins Übungsheft 7.) Inhaltsangabe mit Stellungnahme ins Übungsheft schreiben 8.) Lernwörter für Wortlistentest wiederholen! **<u>Woche vom 4.5. – 8.5.:</u>** 1.) Buch S. 266: Nr. 1a) – c) und Nr. 2 (G-Niveau) ◊ Überschrift ins Übungsheft:Attribute 2.) Infokasten S. 266 ins Merkheft abschreiben 3.) Arbeitsheft S. 70 bearbeiten 4.) Text S. 96/97 lesen und Nr. 2, 3 (G-Niveau) S. 97 ins Übungsheft (Überschrift: W. Borchert: Die traurigen Geranien) (Erklärung: Geranien sind Blumen, die oft an einem Balkon hängen) ◊ zur Bearbeitung von Nr. 3 bitte Tipps auf S. 98 beachten! 5.) Vorarbeit + Inhaltsangabe + Stellungnahme zum Text ins Übungsheft.

Aufgaben Klasse 8a

Englisch	**M-Niveau**
	1.Woche (20.4. - 24.4.20): Einführung Unit 4 / Leseverständnis 1. Buch: S. 78 + S. 79 lesen, dann S. 78 Nr. 1, Nr. 2 S. 80, Nr. 1 S. 81, Nr. 2 **Zusatz:** Suche den Song auf youtube. Bearbeite dann S. 81, Nr. 3 a+c S. 83, Nr. 2a / Nr. 3a+b S. 97, Nr. 6 + 7 2. Workbook: S. 47, Nr. 2 S. 48, Nr. 4 + 5 S. 49 + S. 50 3. Vokabeln: S. 221 + S.222 (war schon auf!) + S. 223 **2.Woche (27.4. - 1.5.20): Neue Grammatik: The Past perfect (Die Vorvergangenheit)** 1. Buch: S. 84 lesen S. 85, Nr. 2 + 3 **Video: www.lernstudio-wattenscheid.de** in **suchen:** Past perfect eingeben, es ist das erste Video, das vorgeschlagen wird → bitte anschauen! Grammatikaufschrieb (neue Seite in euren Grammatikordner): S. 186 (LF7) ganz! S. 86, Nr. 1 a-c mündlich bearbeiten S. 86, Nr. 2a + b S. 95, Nr. 2 2. Workbook: S. 51, Nr. 10 S. 52 + S. 53 3. Vokabeln: S. 224 **3.Woche (4.5. - 8.5.20): Skills Training** 1. Buch: S. 87 lesen S. 87 alle Aufgaben (Reading log) mündlich oder schriftlich bearbeiten **(je nach Aufgabenstellung!)** S. 90, S. 91, S. 92 und S. 96 je **ganz bearbeiten** 2. Workbook: S. 54 S. 55, Nr. 19 S. 56 + S. 57 3. Vokabeln: S. 225 + Wiederholung Unit 4

Aufgaben Klasse 8a

ZUSATZ:

1. Workbook: S. 59
2. Buch: S. 85, Nr. 4a + b
3. Arbeitsblätter zu Wortschatz und Grammatik per email bei mir anfordern (j.winyardrsh@web.de)
4. Zeitentraining: Gebt in eure Suchmaschine ein: **tenses online exercises for class 8**
→ da könnt ihr Zeitformen wiederholen und üben z.B. englisch-hilfen.de/ ego4u.com/ englishgrammar.org/learnenglishfeelgood.com etc.

G-Niveau

1.Woche (20.4. - 24.4.20): Einführung Unit 4 / Leseverständnis

1. Buch: S. 78 + s. 79 lesen, dann S.79, Nr.1a
S. 79, Nr. 1
S. 81, Nr. 2
Zusatz: Suche den Song auf youtube. Bearbeite dann S. 81, Nr. 3 a+c

S. 81, Nr. 4
S. 83, Nr. 2a - c , Nr. 3a + b
S. 95, Nr. 3 + 4

2. Workbook: S. 47, Nr. 2
S. 48 + S. 49

3. Vokabeln: S. 212-214 wiederholen

2.Woche (27.4. - 1.5.20): Neue Grammatik: The Past perfect (Die Vorvergangenheit)

1. Buch: S. 84 lesen
S. 85, Nr. 2 + 3
Video: www.lernstudio-wattenscheid.de in **suchen:** Past perfect eingeben, es ist
das erste Video, das vorgeschlagen wird → bitte anschauen!

Grammatikaufschrieb (neue Seite in euren Grammatikordner): S. 182 (LF7) ganz!
S. 86, Nr. 1 a-c mündlich bearbeiten
S. 86, Nr. 2a + b
S. 94, Nr. 2

2. Workbook: S. 50, Nr. 7 + 9
S. 51 + S. 52 + S. 53

3. Vokabeln: S. 215

3.Woche (4.5. - 8.5.20): Skills Training

1. Buch: S. 87 lesen
S. 87 alle Aufgaben (Reading log) mündlich oder schriftlich bearbeiten **(je nach**

Aufgaben Klasse 8a

	Aufgabenstellung!) S. 90, S. 91, S. 92 und S. 96 je **ganz bearbeiten** S. 97, Nr. 9 2. Workbook: S. 54 S. 55, Nr. 20 S. 56 + S. 57 3. Vokabeln: S. 216 + Wiederholung Unit 4 **ZUSATZ:** 1. Workbook: S. 59 2. Buch: S. 85, Nr. 4a + b 3. Arbeitsblätter zu Wortschatz und Grammatik per email bei mir anfordern (j.winyardrsh@web.de) 4. Zeitentraining: Gebt in eure Suchmaschine ein: **tenses online exercises for class 8** → da könnt ihr Zeitformen wiederholen und üben z.B. englisch-hilfen.de/ ego4u.com/ englishgrammar.org/learnenglishfeelgood.com etc.
Gk	**1. Woche** S. 164/165 lesen, Nr. 1,2,3,4 in ganzen Sätzen ins Heft beantworten **2. Woche** S. 166/167 lesen, Nr. 1-3 in ganzen Sätzen ins Heft beantworten **3. Woche** S. 168/169 lesen, Nr. 1-3,5 in ganzen Sätzen ins Heft beantworten
Geschichte	1.) Buch S. 128 – 133 einschließlich lesen und alle Aufgaben auf diesen Seiten schriftlich erledigen (G-Niveau: nur eine Wahlaufgabe A auf diesen Seiten, M-Niveau: alle Wahlaufgaben A) Aufgabennummern müssen von allen erledigt werden! (Ü: Neue, freie Welt – Amerika) Bitte zu diesem Thema auch folgendes Erklärvideo anschauen und Ergebnisse mit weiteren Infos stichwortartig ergänzen: https://www.youtube.com/watch?v=a0K6qITr6hw 2.) Schaue dir ebenso das Erklärvideo zu den Gründen der Französischen Revolution an und ergänze stichwortartig das, was du noch nicht weißt: https://www.youtube.com/watch?v=TzwQVtzxGto
Mathematik	**M-Niveau:** 1. Buch Seite 133 Merksatz und Beispiele ins Heft; Überschrift: Monatszinsen und Tageszinsen 2. Buch Seite 134 Nr. 1,2,3,A,B und links Nr. 5 und rechts Nr. 5 3. Buch Seite 135 links: Nr, 6,8,9 4. Buch Seite 135 rechts: Nr. 6 5. Buch Seite 136 Merksatz und Beispiele ins Heft; Überschrift: Zinseszinsen, dann Nr. 1 und 2 auf dieser Seite 6. S.137 Nr. A und B; S.137 links Nr. 3,4,5; S. 137 rechts Nr. 3

Aufgaben Klasse 8a

	7. Buch Seite 138 links Nr. 6,7 8. Buch Seite 138 rechts Nr. 6 9. Zusammenfassung S. 139 komplett ins Heft übernehmen 10. Aufgaben ins Heft bearbeiten: S.140 Nr. 1-5; S. 141 Nr. 11-14 **<u>G-Niveau:</u>** Kapitel 6: Daten: Seiten 109 bis 126. Seite 109: A – E; Seiten110/111 durchlesen; Seite 112: gesamter blauer Kasten ins Merkheft!; Seite 113: Aufg. 1,2; A, B; Seite 114:5a; 7; 8; 9 Seite 115: mit Hilfe des Internets: www.klett.de: den online-code eingeben und Aufgaben 1 und 2; Seite 116: die ersten drei Pfeile beantworten; blauer Kasten ins Merkheft; Seite 117: 2;3; A; 5; 6; Seite 118: 8; 9; entweder 11 oder 12 Seite 119: durchlesen; Aufgaben 1, 2, 3 (freiwillig) Seite 120: durchlesen; blauer Kasten ins Merkheft; Seite 121: 2; A; 3,4 Seite 122: 5;7; 9a; Seite 123: durchlesen und möglichst behalten! Selbständig Aufgaben aus dem Basistraining (Seite 124) und Anwenden.Nachdenken (Seite 125) Seite 126: Rückspiegel. Hier kannst du dich testen, wie gut du das Gelernte anwenden kannst. Falls noch Zeit sein sollte, Prozentrechne wiederholen und Grundwissen ab Seite 127 bis Seite 144!
Französisch	- Buch S. 43, Text lesen, Vokabeln + S. 44 Nr. 1 und 3 - Buch S. 48-50 Nr.1-5 + Nr. 7-9
Religion (Wasserer)	1. Mache die alte Aufgabe fertig, falls noch nötig!(Material: Bibel oder www.bibelwerk.deLies das Matthäusevangelium kapitelweise (2-3 pro Tag) und schreibe immer einen Satz je Kapitel, der dir auffällt, ins Reliheft) 2. Relibuch (Einfach Leben 2), lies S. 43 und mache die Aufgaben 1 + 5 ins Heft (keine Wandzeitung!). Lies S. 44 + 45 und mache Aufgabe 1 ins Heft. 3. Relibuch, S. 80 lesen und Aufgaben 1 bis 3 im Heft machen. 4. Relibuch, S. 81 lesen und Aufgaben 1 bis 3 im Heft machen
Chemie	Die folgenden Themen und Versuche haben wir so bzw. so ähnlich bereits ausführlich im Unterricht behandelt. **Woche 1:Ein Versuchsprotokoll erstellen** YouTube-Video anschauen: <u>https://www.youtube.com/watch?v=4F4-azau-tQ&list=PLwZh9_e2E-Mx8nGvTIyfeVSyckcgxjjLW&index=10</u> Erstelle von dem hier gezeigten Versuch ein Versuchsprotokoll. Halte dich an das im Video vorgegebene Schema.

Aufgaben Klasse 8a

	Woche 2:Massenerhaltungsgesetz YouTube-Video anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=ZZdvJ_mJXbg&list=PLwZh9_e2E-Mx8nGvTIyfeVSyckcgxjjLW&index=36 Begründe für jeden im Video gezeigten Versuch: Weshalb bleibt die Masse gleich bzw. ändert sich? **Woche 3:Nachweisversuche** YouTube-Videos anschauen: Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=CNPYNZD4Nvk&list=PLwZh9_e2E-Mx8nGvTIyfeVSyckcgxjjLW&index=40 Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=wpoTzniSL94&list=PLwZh9_e2E-Mx8nGvTIyfeVSyckcgxjjLW&index=41 Erkläre in eigenen Worten, wie man bei den beiden Nachweisversuchen vorgehen muss.
WBS	Bitte schreibe mir eine E-Mail (Adresse: c.holubrsh@web.de). Dann erhältst du Arbeitsblätter, die du ausdrucken musst. Bitte bearbeite die Aufgaben auf den Arbeitsblättern und schreibe deine Ergebnisse auf die Linien. Bringe die Arbeitsblätter auf die nächste WBS-Stunde ausgefüllt mit.
AES	**Aufgaben sind schriftlich** zu bearbeiten und werden im **Ordner** abgeheftet. **Waschmittel** → Überschrift im Ordner (1.Woche) 1.)→Waschmittel haben viele Inhaltsstoffe. Recherchiere die Aufgaben /Funktionen der folgenden Inhaltsstoffe: Tenside, Enthärter, Bleichmittel, optische Aufheller, Enzyme, Duftstoffe, Schaumregulatoren, Füllstoffe. →Weshalb werden Weichspüler verwendet? Was hälst du davon? Die folgenden Videos helfen dir: https://www.youtube.com/watch?v=4vrvPhHO0zM https://www.youtube.com/watch?v=ymStEpXwGdo 2.)→ Welches Waschmittel wofür? Waschpulver? Waschgel? Waschtabs? Kapseln? Das folgende Video hilft dir: https://www.youtube.com/watch?v=R7uN9knWPTs&t=29s 3.)Recherchier zehn Tipps zum ökologischen Waschen. Denke dabei an die Waschtemperatur, Dauer des Waschprogramms, Füllmenge der Waschmaschine, Dosierung des Waschmittels, Schleuderzahl, Verwendung von Weichspüler, Verpackungsabfall, Fleckenbehandlung. https://www.umweltbundesamt.de/themen/chemikalien/wasch-reinigungsmittel/umweltbewusst-waschen-reinigen 4.)→Erkläre das Baukastensystem. Verwende die folgenden Begriffe:

Aufgaben Klasse 8a

	Basiswaschmittel, Enthärter, Bleichmittel. Welche Vorteile haben Baukastensysteme? https://utopia.de/ratgeber/baukasten-waschmittel-bleichmittel-enthaerter/ **Gesundheit** → Überschrift im Ordner (3.Woche) 5.)Seite 72/73 lesen 6.)Seite 72: Notiere Folgendes mit Unterpunkten in deinen Ordner:-Gesundheit aus der Sicht der WHO – Körperl. Wohlbefinden-Seelisches Wohlbefinden – Soziales Wohlbefinden 7.)Erkläre den Begriff Salutogenese 8.)Seite 72 Aufgabe 1 und 2 9.)Seite 73 – Einflussfaktoren auf die Gesundheit → Zwischenüberschrift im Ordner →Zeichne das Schaubild ab (Du kannst auch eine andere Form nehmen) →Schreibe den Text aus dem gelben Kasten (Jeder Mensch.....) darunter. 10) Seite 73 Aufgabe 1; 2; 3 und 4