Hallo liebe 7a,

ich hoffe, dass es euch und euren Familien in dieser befremdlichen Ausnahmesituation gut geht.

Im Folgenden sind die Aufgaben für die Zeit nach den Osterferien aufgelistet. Wendet euch bitte an die jeweiligen Fachlehrer, falls Unklarheiten bestehen. Lasst euch auch hier nicht von der Masse der Aufgaben erschlagen. Sie sind wieder für drei Wochen. Teilt sie euch also geschickt ein.

Ich freue mich sehr darauf, euch hoffentlich bald gesund und munter wiederzusehen. Wir halten zusammen und versuchen, das Beste aus der Situation zu machen.

Ganz liebe Grüße und bleibt gesund.

Euer Klassenlehrer

Michael Illner

Deutsch (M-Niveau):

Das Buch „Tschick“ von Wolfgang Herrndorf lesen.

Nach dem Lesen des Buches die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt bearbeiten. Das Arbeitsblatt schicke ich direkt an eure E-Mail-Adressen. Falls irgendetwas mit der Zustellung nicht klappt, meldet euch bitte bei mir!

Einteilungs-Tipps von mir:

1. Woche: Wenn du jeden Tag eine halbe oder dreiviertel Stunde konzentriert liest, dann schaffst du das Buch normalerweise locker in einer Woche.

2. und 3. Woche: Erledige in jeder Woche eine Schreibaufgabe und eine gestalterische Aufgabe.

Deutsch (G-Niveau):

Schulwoche	Aufgaben
27	Buch S. 132 und TIPP S. 133 lesen, dazu Aufgabe 2G a) und b) Buch S. 259 INFO lesen, S. 258 Aufgabe 1a), b), 2a), 3, 4a), b) Buch S. 259, Aufgabe 5 lesen, Aufgabe 6a), b), 7a), b) Arbeitsheft S. 75
28	Buch S. 135 INFO lesen, S. 134 Nr. 1a), b), c) nur lesen, Aufgabe 2b), 3c) (ohne markieren), 4G Buch S. 136, Aufgabe 1G und 2 Buch S. 260 INFO lesen, Aufgabe 1a),b), 2a), b), 3a), b) Arbeitsheft S. 76
29	Buch S. 138, Aufgabe 1a),2Ga) und b) (S. 139) Backe einen Kuchen oder koche mal das Mittagessen für deine Familie. Fertige dazu eine Beschreibung an. Buch S. 261, Aufgabe 1, 2, 3a), b), S. 262, Aufgabe 6 Arbeitsheft S. 77

Mathe (M-Niveau):

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

es folgen die Aufgaben in Mathematik für die nächste Zeit.

Die Arbeitsblätter erhalten sie auf Anfrage von mir per E-Mail unter **a.feuchtrsh@web.de**
Auch bei **Fragen** oder wenn Sie gerne **Lösungen** zu den Aufgaben hätten, melden Sie sich gerne per **E-Mail** bei mir unter dieser Adresse.

Viele Grüße und Gesundheit

A. Feucht

Zuordnungen:

- Badewannenkrimi lösen:
  1. **Schaue** das Video **an**: https://videos.mysimpleshow.com/s4O9xYo6qb

2. **Beschreibe** den Fall mit eigenen Worten.

3. Bearbeite das Arbeitsblatt (per E-Mail bei Herrn Feucht anfordern)

- Regelheft: **4.5 Weitere Zuordnungen**
  S. 152 blauen Kasten ins Regelheft übertragen
- Übungsheft: S. 152 / 1
  S. 153 / 3, 5o, 5g
  S. 157 / 15

- **Dreiecke**:
  - Übungsheft: Standpunkt S. 43
- **Winkel im Schnittpunkt von Geraden erkunden:**
  - Übungsheft: **Zeichne** zwei Geraden g und f, die sich schneiden. **Miss** die 4 Winkel, die entstehen. Erkennst du Besonderheiten?
  - Geogebra: Überprüfe deine Vermutungen.
    (Benutze den Link oder QR-Code und folge den Anweisungen)

https://www.geogebra.org/m/wf7dunge

- Video: Schaue das YouTube-Video bis 4:26
  Winkelpaare: Nebenwinkel, Scheitelwinkel, Stufenwinkel, Wechselwinkel | Lehrerschmidt

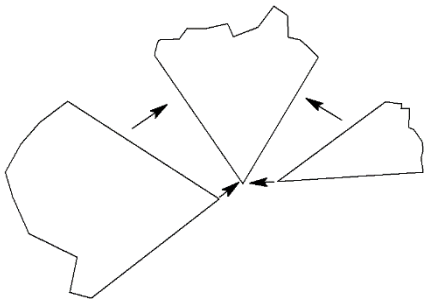
https://www.youtube.com/watch?v=5YLm6hRpAno

- Regelheft: **5.1 Winkel im Schnittpunkt von Geraden**
  Aufgabe: **Erkläre** die Begriffe ***Scheitelwinkel*** und ***Nebenwinkel*** mit einer Zeichnung und einem kurzen Text.
  (S. 46 im Buch hilft dir, wenn du unsicher bist.)
- Video: Schaue den Rest des Videos.
- Regelheft:
  Aufgabe: **Erkläre** nun genauso die Begriffe ***Stufenwinkel*** und ***Wechselwinkel***.
  (Zeichnung + Text)
- Übungsheft: S. 47 / A, B, 3o, 3g, 5o, 5g

- **Winkelsumme im Dreieck:**
  - Entdecken:

Wenn man die Winkel in einem Dreieck untersucht, kann man etwas interessantes entdecken.

Aufgabe:



1. **Zeichne** ein beliebiges Dreieck auf Papier und **schneide** es **aus**.
2. **Reiße** die Ecken **ab** und **lege** sie zusammen.
3. **Formuliere** eine Vermutung.
4. **Zeichne** 2 weitere Dreiecke und **überprüfe** deine Vermutung entweder wieder durch Ausschneiden und Abreißen oder durch Messen mit dem Geodreieck.

- Regelheft: **5.2 Winkelsumme im Dreieck**

1. **Klebe** die zusammengelegten Ecken ins Regelheft ein.
2. **Beschreibe** in einem Text was du über die Summe der Winkel in einem Dreieck (die Winkelsumme) herausgefunden hast.
3. **Lies** S. 48 im Buch und **übertrage** eines der Beispiele in dein Regelheft.

- Übungsheft: S. 49 / A, B, 4o, 5o, 3g

- **Dreiecksformen:**
  - Bearbeite das Arbeitsblatt (siehe Anhang)
  - Regelheft: **5.3 Dreiecksformen**

Übertrage den dunkelblauen Kasten von S. 50 ins Regelheft.

- Übungsheft: S. 51 / 2, A, B, 4g
  S. 52 / 5o, 6o, 6g, 8o

Mathe (G-Niveau):

Liebe Schüler hier einige Hinweise zur Verwendung:

- Haltet die Reihenfolge der Aufgaben ein, damit ihr euch nicht überfordert.
- Als Hilfe habe ich einige Tutorials auf youtube hinzugefügt, die alles nochmal sehr anschaulich erklären.
- Damit ihr wisst, ob ihr richtig gerechnet habt, führt nach der Rechnung stets eine Selbstkontrolle mit grünem Stift durch.
- Immer am Ende der Woche macht ihr den „Übungstest“, den ihr mir per email zur Kontrolle schickt. Dafür könnt ihr euren Übungstest entweder scannen oder ein Foto davon machen und mir schicken. (a.zentrsh@web.de)

Sollte es noch irgendwelche Fragen geben, könnt ihr euch auch gerne per email bei mir melden. (a.zentrsh@web.de)

Liebe Grüße A. Zent

1. Woche 20.04.- 24.04. Thema: „Vierecksformen /Haus der Vierecke“

Nr.	Aufgabe	**Lösungen**
1.	AB1 „Vierecksformen“ (als Hilfe kannst du den Merkekasten auf S.120 lesen!)	Per email
2.	Youtube Tutorial: Suchwort „Schullv Einführung in Vierecke und Vielecke“ eingeben und es ist der erste Treffer in der Liste, oder folgende Adresse: https://www.youtube.com/watch?v=xLGd4d85kc4	-
3.	Merkeaufschrieb: Übertrage den kompletten blauen Kasten mit allen Zeichnungen, Farben, Beschriftungen in dein Merkheft. Überschrift: „ Vierecksformen“	-
4.	AB2 „Das Haus der Vierecke“ (als Hilfe kannst du den Merkekasten auf S.120 lesen!)	Per email
5.	S.121 / 3	Per email
6.	S.121 / A, B	Buch S.232
7.	S.122 / links: 5, 6, 7, 8	Per email
8.	AB3 „Vierecke – Eigenschaften und Maße“	Per email
9.	AB4 „Übungstest Nr.1“ Email mit gerechnetem Übungstest an Fr. Zent am Freitag 24.04.2020 schicken!!!	Kommende Woche per email

2. Woche 27.04.-30.04. Thema: „Winkelsumme im Viereck“

Nr.	Aufgabe	**Lösungen**
1.	AB5 „Winkelsumme in Vierecken“ (als Hilfe kannst du den Merkekasten auf S.124 lesen!)	Per email
2.	Youtube Tutorial: Wiederholung der Winkelsumme im Dreieck und Einführung der Winkelsumme im Vierecke. Suchwort „Schullv Winkelsumme Viereck“ eingeben und es ist der erste Treffer in der Liste, oder folgende Adresse:	-

	https://www.youtube.com/results?search_query=Schullv+Winkelsumme+Viereck	
3.	Merkeaufschrieb: Übertrage den kompletten blauen Kasten mit allen Zeichnungen, Farben, Beschriftungen und Beispiel in dein Merkheft. Überschrift: „ Winkelsumme im Viereck“	-
4.	Youtube Tutorial: Suchwort „Vierecke und ihre Winkelsumme Strand Mathe“ eingeben und es ist der erste Treffer in der Liste, oder folgende Adresse: **https://www.youtube.com/watch?v=fEJsRGKISpQ** Falls du Probleme mit dem Winkelmessen und Winkelzeichnen hast, schau dir auch noch dieses Youtube Tutorial an: Suchwort „Winkel messen wir messen Winkel mit dem Geodreieck“ eingeben und es ist der erste Treffer in der Liste, oder folgende Adresse: **https://www.youtube.com/watch?v=soKj2T2EQg0**	-
5.	AB6 „Winkelsumme im Viereck“	Per email
6.	S.124 / 1, 2, 3	Per email
7.	S.125 / A, B	Buch S.232
8.	S.125 / links: 4, 5, 6, 7	Per email
9.	AB7 „Übungstest Nr.2“ Email mit gerechnetem Übungstest an Fr. Zent am Freitag 01.05.2020 schicken!!!	Kommende Woche per email

3.Woche 04.05.- 08.05. Thema: „Vierecke zeichnen“

Nr.	Aufgabe	**Lösungen**
1.	Merkeaufschrieb: Übertrage den kompletten blauen Kasten mit allen Zeichnungen, Farben, Beschriftungen und Beispiel in dein Merkheft. Überschrift: „ Vierecke zeichnen“	-
2.	Youtube Tutorial: Suchwort „Der Mathematik Kanal Vierecke konstruieren“ eingeben und es ist der erste Treffer in der Liste, oder folgende Adresse: https://www.youtube.com/results?search_query=Der+Mathematik+Kanal+Vierecke+konstruieren+	-
3.	AB8 „Vierecke zeichnen“	
4.	S.127 / 1, 2, 3	Per email
5.	S.127 / A, B	S.232
6.	S.127 / links:4	Per email
7.	S.128 / links:5, 6, 7, 8, 9a)	Per email
8.	AB9 „Übungstest Nr.3“ Email mit gerechnetem Übungstest an Fr. Zent am Freitag 08.05.2020 schicken!!!	Kommende Woche per email
9.	Zusatzübung für die Schnellen, oder Eifrigen: Rückspiegel S.136	S.232

Englisch (M-Niveau):

Sollte es Fragen oder Unklarheiten geben, könnt ihr mich gern per Mail oder telefonisch kontaktieren.
Liebe Grüße, Frau Jungkeit.

20.04. – 24.04.2020

1. book: p. 73, ex. 3c
2. anschauen:
https://www.youtube.com/watch?v=q9zPv4HGGUY

https://www.youtube.com/watch?v=vCcC4VAxMo0

3. LF 20 (pp. 195 + 196) ordentlich abschreiben (> Grammar)
4. per Mail zugesandten Aufschrieb zu „each other“ ebenfalls ordentlich abschreiben (>Grammar)
5. book: p. 130, More practice 1
6. book: p. 131, More challenge 2
7. workbook: p. 51, ex. 5
8. book: p. 90, ex. 3
9. weitere Arbeitsblätter zu den reflexive pronouns (kommen per Mail)
10. vocab: p. 214 (boil) – (charge)

Die Lösungen werden euch am Ende der Woche per Mail zugesandt.

27.04. – 01.05.2020

1. book: pp. 74 + 75, ex. 1 + 2 (notwendiges Material kommt per Mail)
2. book: p. 75, ex. 3 > Rufe eine Freundin/einen Freund an und macht die Aufgabe gemeinsam. ☺
3. workbook: p. 52
4. book: pp. 79 – 81 (alone!)
5. workbook: pp. 55 + 56
6. book: p. 82, alone! (notwendiges Material kommt per Mail) > HELP? > p. 134, More help
   Bitte schickt mir eure Geschichten bis zum 03.05.2020 an meine Corona-Mail-Adresse.
7. vocab: p. 215 (add (to)) – p. 216 (I don’t think so.)

Die Lösungen werden euch am Ende der Woche per Mail zugesandt.

04.05. – 08.05.2020

1. workbook: p. 57
2. book: p. 83, ex. 1 - 3 (notwendiges Material kommt per Mail)
3. book: p. 84, ex. 1 a + b
4. workbook: pp. 58 + 59 (Auch hier könnt ihr wieder telefonisch mit einer Freundin/einem Freund arbeiten.)
5. book: pp. 86 + 87, ex. 1 - 5
6. book: p. 88, ex. 1 - 4
   Bitte schickt mir eure verfassten Mails bis zum 10.05.2020 an meine Corona-Mail-Adresse.
7. vocab: p. 216 (imagine) – (perhaps)

Englisch (G-Niveau):

Woche vom 20.04. – 24.04.

Vokabeln S.199 schreiben und lernen!

Buch S. 69/ 7

Woche vom 27.04. – 30.04.

Buch S. 69/ 8

Vokabeln S. 200 schreiben und lernen!

Woche vom 4.05. – 8.05.

Buch S. 70/71 und S. 146/147 lesen

Fragen S. 71/ 1a schriftlich beantworten

Workbook S. 49

Biologie:

Informiere dich und beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen im Heft:

1. Was ist ein Virus? Wie ist er aufgebaut? (⇨ Zeichnung)
2. Wie verbreitet sich ein Virus? (Übertragungswege)
3. Wie vermehrt sich ein Virus?
4. Ist ein Virus ein Lebewesen?
5. Welche Viruserkrankungen gibt es und was sind ihre Symptome?

Chemie:

Stofftrennverfahren:

Bearbeite das Arbeitsblatt. (per E-Mail bei Herrn Feucht anfordern)

BK:

Bitte schreibt eine Mail an R.MaierRSH@web.de.

Ich schicke euch dann eine Bildschirmpräsentation mit dem neuen Thema und der Aufgabenstellung.

WBS:

Bitte kontrolliert ob alle eure Ordner ordentlich gestaltet sind und ob eure Arbeitsblätter alle ausgefüllt sind

Wirtschaftslexikon: alle Wörter aus der Wirtschaft, die ihr in diesem Schuljahr gelernt habt, definieren.

Buch S. 41 lesen und Aufgabe 1-3 lösen.

Buch S. 42-43 lesen und Aufgabe B auf Seite 43 lösen.

Buch S. 44-45 lesen und schaut euch auf Youtube folgendes Video an: (https://www.youtube.com/watch?v=QqwGFtV2e0s)

Aufgaben zu Buch S.44-45

- Wie verläuft die Angebotskurve?
- Wie verläuft die Nachfragekurve?
- Zeichnet ein Marktmodell. Verwendet dafür die Zahlen für Angebot und Nachfrage nach CD´s im Buch S. 44 links an der Seite.
- Was sagt das Marktmodell über Angebot und Nachfrage auf dem Markt? Beschreibe.

AES:

Nahrungszubereitung.

Liebe AES-Schülerinnen und Schüler, ich hoffe euch geht es gut. Da wir während der Schulzeit sehr viel Theorie gemacht hatten, ist es jetzt an der Zeit etwas Leckeres zu kochen. Ich habe euch folgende Rezepte aus dem Internet ausgesucht. Bereitet diese zu und macht Fotos von der Zubereitung sowie das fertige Gericht.

Nudelauflauf →https://www.rewe.de/rezepte/schinken-kaese-nudelauflauf/

Wenn du das Rezept vegetarisch möchtest, kannst du anstatt Schinken auch Gemüse verwenden z.B. Pilze, Broccoli oder Zucchini …

Pizzabrötchen → https://www.lecker.de/pizzabroetchen-mit-schmand-so-gehts-76931.html

Wenn du das Rezept vegetarisch möchtest kannst du anstatt Schinken und Salami auch Gemüse verwenden, z.B. Pilze, Paprika, Frühlingszwiebeln oder Zucchini …

Pfannkuchen → https://www.chefkoch.de/rezepte/1208161226570428/Der-perfekte-Pfannkuchen-gelingt-einfach-immer.html

Du kannst die Pfannkuchen auch salzig essen mit einer Pilzfüllung. Wenn du dich dafür entscheidest, nutze folgendes Rezept → https://www.gutekueche.de/pfannkuchen-mit-pilzsauce-rezept-52

Marmormuffins→ https://www.chefkoch.de/rezepte/1048711209812641/Marmormuffins.html

Wenn du keine Muffinsform besitzt, dann kannst du auch einen Marmorkuchen backen.

Französisch:

Woche vom 20.4. – 24.4.:

- Vok. 4 wiederholen
- Vok. 5 d'abord und A wiederholen
- Arbeitsheft: Seiten 44 und 45 ganz, Seite 46 Nr. 7
- Verben aus dem Verbheft wiederholen

Woche vom 27.4. – 30.4.:

- Vokabeln 1 und 2 wiederholen
- Arbeitsheft S. 47 Nr. 8: Rechnungen laut lesen und je drei eigene im Arbeitsheft ergänzen
- Arbeitsheft S. 47 Nr. 9
- Wenn dir langweilig sein sollte => Galgenmännchen mit franz. Wörtern, die so auch in der deutschen Sprache vorkommen:

https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/franzoesisch/informationen-zum-fach/schnupper/galliz.html

Woche vom 4.5. – 8.5.:

- Vokabeln 3 wiederholen
- Buch S. 30 und 31 lesen: einmal leise, zweimal laut
- Buch S. 107 G24 ins Merkheft schreiben
- Frankreich-Quiz spielen unter:

https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/franzoesisch/informationen-zum-fach/schnupper/salut.html

Wenn du die Möglichkeit hast, lass dir beim Vokabellernen die deutschen Wörter nennen und schreibe die französischen auf. Du könntest dir auch selber die deutschen Wörter rausschreiben und dann die französischen daneben schreiben.

Und: Nicht die Sätze in der mittleren Spalte vergessen ;-)

Geographie:

1. Woche

S. 160/161 lesen Nr. 1-4 schriftlich in ganzen Sätzen ins Heft beantworten

Film anschauen: https://www.planet- schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9683

2. Woche

S. 162/163 lesen, M 4 und M 1 ins Heft übertragen und in ganzen Sätzen erklären, Nr. 1-3 ins Heft lösen

Film anschauen: https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10117

3. Woche

S. 164/165 lesen, Nr. 1-3 in ganzen Sätzen ins Heft lösen

Film anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=es3DWxiN3P0

Gemeinschaftskunde:

Buch Politik entdecken 7/8 S.54-57

Pro ausgefallener Stunde bitte eine Doppelseite mit gesundem Menschenverstand bearbeiten. Das heißt alle Aufgaben, für die eine Interaktion mit Klassenkameraden/Klassenkameradinnen erforderlich ist, weglassen. Alle anderen schriftlich erledigen.

Für die Wandzeitung bitte besondere Mühe geben.

Es gibt tolle Preise zu gewinnen. ;)

Mögliche Themen:

Kinderrechte

Corona Krise

Wie sieht meine Quarantäne aus?

Klimakatastrophe

Mobbing

Oder irgendein anderes Thema, das dich wirklich interessiert.

Nochmal ein Verweis auf die

Seiten 202-206. Hier findet ihr Arbeitstechniken, die euch bei der Wandzeitung helfen können.

S.219-227: Hier könnt ihr Begriffe nachschlagen, die ihr noch nicht kennt.

Musik:

Thema: Barock

Bitte bearbeitet die nachfolgenden Aufgaben zum Thema Barock bis zur nächsten Musikstunde. Verwendet für eure Recherche Lexika oder das Internet.

Gerne darfst du Abbildungen, Skizzen oder verschiedene Fotos ausdrucken und mit den Unterlagen in deinen Ordner abheften.

1. Was versteht man unter dem Begriff Barock (Wortherkunft, Bedeutung)?

2. Welche Formen des Barock gibt es?

3. Wie geschah die Ausbreitung des Barock von Italien nach Europa? Beschreibe!

4. Nenne verschiedene Paläste und Schlösser des Barock (Name und Ort).

5. Wie wurden Räume in Palästen/Schlössern und Möbel gestaltet? Gehe hierbei auch auf Raumtypen und Dekore ein.

6. Wie sah der Gartenbau zu Zeiten der Epoche "Barock" aus? Fertige auch eine Zeichnung eines typischen "Barockgartens" an.

7. Welche Merkmale besitzt Barockmusik? Nenne und beschreibe.

8. Nenne 4 Komponisten zur Zeit des Barock und jeweils dazu ihre wichtigsten Werke.

9. Suche dir aus Aufgabe 7 zwei Werke aus und beschreibe diese genauer (Inhalt/Geschichte).

10. Beschreibe die Festkultur des Barock. (Hiermit ist gemeint: Wie wurden Feste und Feiern zur Zeit des Barock abgehalten?)

11. Mode zur Zeit des Barock: Wie war der Kleidungs- und Frisurenstil?

kath. Religion:

1. Mache die alte Aufgabe fertig, falls noch nötig!
(Material: Bibel oder www.bibelwerk.de
Lies das Markusevangelium kapitelweise (1-2 pro Tag) und schreibe immer einen Satz je Kapitel, der dir auffällt, ins Reliheft)
2. Lies unsere Ganzschrift „Damals war es Friedrich“ stückweise fertig und notiere alle Fragen zu den Sachverhalten oder zu Worten mit der entsprechenden Seitenzahl im Heft.
Je mehr Fragen, desto besser!!!

ev. Religion:

Kapitel 7: Jesus Christus

Seite 94: durchlesen: Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5 schriftlich
Seite 95: durchlesen: Aufgabe 1 (Einzelarbeit), Aufgabe 2, 3, 4 schriftlich, beiden kleinen grünen Kästen Hefteintrag
Seiten 96 und 97 durchlesen: Aufgaben A), B), C) schriftlich