Aufgaben Klasse 6a ab 20.04.2020

Mathematik

1. Oberflächeninhalt des Quaders (1. Woche)

- Einführung:
  - Lest euch das Beispiel im Buch durch: S. 170 oben
  - Merkheft, Überschrift: Oberflächeninhalt des Quaders.
    Schreibt den Merksatz im dunkelblauen Kasten sowie die Beispiele a) und b) im hellblauen Kasten mit Zeichnungen ab. Erinnert euch an das Falten unserer Quader im Unterricht -> gleich große Flächen haben dieselbe Farbe!
- Vertiefung der Einführung:
  - Schaut euch folgendes Erklärvideo an:
    https://www.youtube.com/watch?v=G4AsydQwZPE
- Übungsphase:
  - S. 171, Nr. 1, 2, 4a) orange, 5b) orange, 3 grün, 4 grün
- S. 172 lesen. Merkheft, Überschrift: Rauminhalte vergleichen.
  Merksatz im blauen Kasten abschreiben und Beispiele zeichnen.
- Übungsphase:
  - S. 172, Nr. 1, 2
  - S. 173, Nr. A, B, 3 grün

2. Volumeneinheiten (2. Woche)

- Einführung:
  - Lest euch das Beispiel im Buch durch: S. 174 oben
  - Merkheft, Überschrift: Volumeneinheiten
    Schreibt den Merksatz im dunkelblauen Kasten sowie das Beispiel im hellblauen Kasten ab.
- Vertiefung der Einführung:
  - Schaut euch folgendes Erklärvideo an:
    https://www.youtube.com/watch?v=NItq_I7Yz9M
- Übungsphase:
  - S. 175, Nr. 2, A, 4 orange, 3 grün, 4 grün, 6 orange, 7 orange, 6 grün

TIPP: Falls du Probleme beim Umwandeln der Volumeneinheiten hast, zeichne zu den Übungen eine Stellenwerttafel!

m^3	dm^3			cm^3			mm^3		
1	100	10	1	100	10	1	100	10	1

- S. 176 lesen. Merkheft, Überschrift: Volumen des Quaders.
  Schreibt den Merksatz sowie die Beispiele a) und b) mit Zeichnungen ab.
- Vertiefung:
  - Schaut euch das folgende Erklärvideo an:
    https://www.youtube.com/watch?v=xFrFZieub44
- Übungsphase:
  - S. 176, Nr. 1
  - S. 177, Nr. 2, 3, 4 grün
  -

3. Zusammengesetzte Körper (3. Woche)

- Einführung:
  - Lest euch das Beispiel im Buch durch: S. 179 oben
  - Merkheft, Überschrift: Zusammengesetzte Körper.
    Schreibt den Merksatz im dunkelblauen Kasten ab (ohne Zeichnung) und schreibt die Beispiele a) und b) jeweils mit Zeichnung ab.
- Vertiefung der Einführung:
  - Schaut euch folgendes Erklärvideo an:
    https://www.youtube.com/watch?v=ivexGOajFF8
- Übungsphase:
  - S. 180, Nr. 1, 2, 3, A, B, 5 orange, 4 grün

Alle Lösungen erhalten die Eltern per Mail. Wer keine Mail bekommen hat, meldet sich bitte unter der Corona-Mail-Adresse (o.koesterrsh@web.de) bei mir.

Deutsch

Woche 1

1. Lektüre „Rico, Oskar und die Tieferschatten“
   - Buch zu Ende lesen
   - Steckbriefe der Hauptpersonen vervollständigen
2. Deutschbuch S. 215, Nr. 1), 2), 3) (Text abschreiben) + Infokasten abschreiben
3. Lernplakat zu Pronomen gestalten und lernen

Woche 2

1. Deutschbuch S. 135, Infokasten abschreiben und lernen, Nr. 2a) – 2d)
2. Deutschbuch S. 216, Nr. 1a) – 1c), Nr. 2), Infokasten anschreiben und lernen
3. Deutschbuch S. 152, Nr. 1a) mündlich, 1c) schriftlich, Nr. 2b)
4. Deutschbuch S. 217, Infokasten abschreiben und lernen, Nr. 2b) (Text der Wahrsagerin abschreiben), Nr. 3a)
5. Deutschbuch S. 218, Infokasten abschreiben und lernen, Nr. 1a) und Nr. 1g) (alle Texte schreiben)
6. Lernplakat zu den Zeitformen gestalten und lernen

Woche 3

1. Deutschbuch S.219, Nr. 1a) und 1b), Infokasten abschreiben und lernen, Nr. 3b)
2. Deutschbuch S. 220, Infokasten abschreiben und lernen, Nr. 1a) – 1c)
3. Bisher erarbeitetes zum Thema Grammatik wiederholen und lernen

Weitere Aufgaben und Lösungen zu dem bisher Bearbeiteten können direkt bei Herrn Göser erfragt werden (m.goeserrsh@web.de) und werden dann per E-Mail zugeschickt.

Englisch

Unit 4: S. 68-73, Lesen, Übungen, Vokabeln
S. 84, Nr. 1 a/b
S. 85, Nr. 5a
S. 86, Nr. 6 + 7 a-c

Geschichte

1.) Zeitstrahl S. 112/113 (oben) ins Heft abschreiben → Ü: Das römische Weltreich

2.) Lesen S. 114/115 → Ü: Vom Stadtstaat zum Weltreich – wie alt ist Rom? ins Heft und Nr. 1 -3, S. 114/115 schriftlich

3.) Rufe folgende Internetseite auf: https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt/sendungen/das-roemer-experiment/wie-sichern-die-roemer-ihr-imperium.html

→ Filme anschauen und zu den ersten Teilthemen (Wie sichern die Römer ihr Imperium? Wie erobern die Römer die Welt? Wie kocht man bei den Römern? Wie leben die Römer in der Stadt?) jeweils 4-5 Sätze als Zusammenfassung aufschreiben (also maximal 20 Sätze).

BNT/Technik

Bitte im Internet entweder Filme oder Anleitungen zum Bau eines **Nistkastens** suchen, anschauen und von einem Film oder Anleitung, der euch am besten gefallen hat, mir bitte den Link per E-Mail schicken.

l.hoffmannrsh@web.de

Religion

1. Mache die alte Aufgabe fertig, falls noch nötig! (Material: Bibel oder www.bibelwerk.de - Lies das Markusevangelium kapitelweise (1-2 pro Tag) und schreibe immer einen Satz je Kapitel, der dir auffällt, ins Reliheft)

2. Im Relibuch (Einfach Leben 1) die Seiten 136 und 137 lesen und Aufgaben 1 + 2 im Heft machen

3. Relibuch, Seiten 138 und 139 lesen und Aufgaben 1 + 2 im Heft machen

4. Relibuch, Seiten 140 und 141 lesen und Aufgaben 1 + 2 im Heft machen

Französisch

Woche vom 20.4. – 24.4.:

- Vokabeln 1 wiederholen:
  Wenn du die Möglichkeit hast, lass dir beim Vokabellernen die deutschen Wörter nennen und schreibe die französischen auf. Du könntest dir auch selber die deutschen Wörter rausschreiben und dann die französischen daneben schreiben.
- Frankreich-Quiz spielen unter:

  https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/franzoesisch/informationen-zum-fach/schnupper/salut.html

Woche vom 27.4. – 30.4.:

- Vokabeln 2 wiederholen, auch schriftlich
- Viele deutsche Wörter stammen aus dem Französischen. Errate sie beim Galgenmännchenspielen unter:

  https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/franzoesisch/informationen-zum-fach/schnupper/galliz.html

Woche vom 4.5. – 8.5.:

- Vokabeln 3 ganz abschreiben und wiederholen soweit wir gekommen sind
- Am Sonntag, 10.5. ist Muttertag:
  Gestalte eine Karte mit französischem Text für deine Mutter. Einen solchen Text findet du auf dem roten Hintergrund unter:
  http://www.textes-voeux.com/bonne-fete-maman-messages/
  Gib diesen Text in Google-Übersetzer ein, damit du ihn ganz verstehst. Gestalte dann eine Karte für deine Mutter mit dem französischen Text und einer gelungenen deutschen Übersetzung. Schick mir per Mail ein Bild von deiner Karte!
- Frankreich-Quiz spielen unter:

https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/franzoesisch/informationen-zum-fach/schnupper/salut.html

Geographie

Für die Klassenarbeit zum Thema **"Landwirtschaft in Europa"** - Kapitel 3 lernen.

Wiederholen: S. 14/15, Nr. 1 (alle Staaten & Hauptstädte)
Wiederholen: S. 38, Nr. 1
Alle ausgeteilten Arbeitsblätter bearbeiten!
Lesen und lernen: Seiten 46/47, 48/49, 50/51, 52/53, 54/55, 56/57/58/59

NEU: Seite 64 + 65, Nr. 1, 2, 3, 4, 5 + alle Fachbegriffe von Seite 64 (oben) mit einem Satz schriftlich erklären.

BNT/Biologie

Starte eine Internetrecherche zum Thema „Körperbau und Leistungen von Wirbeltieren“. Zu den einzelnen Wirbeltiergruppen (Reptilien, Amphibien, Fische, Vögel, Säugetiere) sollen folgende Fragen beantwortet und in der Tabelle auf der nächsten Seite festgehalten werden:

- Wir bewegen sie sich fort?
- Wie atmen sie?
- Welche Körperbedeckung haben sie? Wie sieht diese in einer Zeichnung aus?
- Welche Körpertemperatur haben sie und wie wird sie geregelt? Sind es gleichwarme oder wechselwarme Tiere?
- Wie pflanzen sie sich fort? Wie entwickeln sie sich?

Achtung: Die Zeilen „Atmung“, „Körperbedeckung“ und „Fortpflanzung/Entwicklung“ sind größer – hier sollen die Angaben wenn möglich bei allen Wirbeltiergruppen um einfache Zeichnungen ergänzt werden (z.B. haben Säugetiere eine Lunge, mit der sie atmen. Wie sieht eine solche Lunge eines Säugetiers aus? Zeichne diese in einfachen Zügen!)

Klasse	Fische	Amphibien	Reptilien	Vögel	Säugetiere
Fortbewegung					
Atmung					
Körperbedeckung					
Körpertemperatur					
Fortpflanzung/Entwicklung					