## Klasse 9G

## Liebe 9G

Leider habe ich euch die Aufgaben nicht mehr persönlich geben können, deshalb schreibe ich euch.

Drei Wochen **Schulfrei** zu haben hört sich toll an, verlangt aber auch einiges von euch ab. Ihr seid nun allein auf euch gestellt, die Aufgaben für die folgenden Schulfächer in dieser freien Zeit zu erledigen. Ich bitte euch dringlichst dies zu tun!!

Eure **Prüfungen** stehen nach wie vor an und die Zeit nach der Coronapause wird zu knapp sein, um alles nachzuholen!

Es ist **wichtig**, dass ihr euch die Aufgaben einteilt. Versucht jeden Tag die Stunden zu bearbeiten, die ihr auch im normalen Unterricht an diesem Tag an der Schule gehabt hättet.

In **Mathematik** habe ich euch die Aufgaben so eingeteilt, dass ihr wisst, was ihr pro Woche und pro Unterrichtsstunde zu erledigen habt. Am besten haltet ihr euch dran!

Die Stunden sind gut gefüllt, dafür gibt es aber ja auch keine Hausaufgaben! WICHTIG! Diese Aufgaben MÜSSEN alle bearbeitet werden. Wir werden nach dieser Krisenzeit keine Zeit mehr haben jede Aufgabe zu besprechen.

Ihr seid dafür selbst verantwortlich!

Falls ihr Fragen habt, könnt ihr mich gerne unter der folgenden Adresse erreichen:

## c.benzkirchrsh@web.de

Die <u>Klassenarbeit</u> wird dann zum nächstmöglichen Termin nachgeholt! Die Themen hierfür bleiben gleich!

Termin für KA3: Di. 28.4.2020 Termin für KA4: Mi. 12.5.2020

## Die **GFS-Termine** sehen wie folgt aus:

21.4. Sefa & Jason (Abgabe der Dokumentation am 20.4.) 05.05. Levin & Leon & Mike 13.5. Jenny & Kristina & Leonie

Ich wünsche Euch eine gute Zeit!
Arbeitet bitte was und bleibt vor allem Gesund!

Bis bald C. Benzkirch

Fach	Aufgaben
Mathematik	Mathematikaufgaben für Klasse 9G mit Zeitplanung für die nächsten 12 Schulstunden (3 Schulwochen) !! Bitte erst die Aufgaben selbstständig bearbeiten und dann mit Hilfe der Lösungen (siehe letzte Seiten) vergleichen und gegeben falls korrigieren!!
	Woche 1: 1620.3.2020  1. <u>Stunde</u> : 1) S. 71 Nr. 8 und Nr. 9  2) Schulbuch S. 72 → lesen
	→ Merke + Beispiel abschreiben → roter Kasten drum herum
	3) Übungsaufgaben: S. 72 Nr. 1 2. <u>Stunde</u> : S. 73 → Nr. 2
	→ A (Hier hast du die Lösungen im Buch auf der Seite 164) → Nr. 3 + 4
	<ul> <li>3. <u>Stunde</u>: 1) S. 73 → Nr. 5/ Nr.6 /Nr.7</li> <li>2) Grundwissenaufgaben: S.140 – 142 Nr. 81 – 86 (Lösungen S.179)</li> </ul>
	4. <u>Stunde</u> : 1) Schulbuch S. 96 → lesen → Merke + Beispiel abschreiben → roter Kasten drum herum
	2) Übungsaufgaben: S. 96 Nr. 1 + 2 S. 97 Nr. 3 A und B (Hier hast du die Lösungen im Buch
	auf der Seite 167)  Woche 2: 2327.3.2020  5. Stunde: Übungsaufgaben: S. 97 Nr. 4 - 8  6. Stunde: 1) Schulbuch S. 98 → lesen
	→ Schreibe alles ab dem Absatz "In der Prozentrechnung unterscheidet man drei Begriffe" + Merke + Beispiel ab. → roter Kasten drum herum
	2) Übungsaufgaben: S. 98 Nr. 1 + 2 A und B (Hier hast du die Lösungen im Buch auf der Seite 167)
	<ul> <li>7. <u>Stunde</u>: S. 99 Nr. 3 bis Nr. 8</li> <li>8. <u>Stunde</u>: 1) S. 99 Nr. 9 + 10</li> <li>2) Grundwissenaufgaben: S. 143 – 144 Nr. 87 – 92</li> </ul>

	Weshe 2: 20 2 02 4 2020
	<u>Woche 3: 30.303.4.2020</u> 9. <u>Stunde</u> : 1) Schulbuch S. 100 → lesen
	9. <u>Sturide</u> . 1) Schulbuch 3. 100 → lesen → Merke + Beispiel abschreiben
	→ roter Kasten drum herum
	2) (1)
	2) Übungsaufgaben: S. 100 Nr. 1 + 2
	10. <u>Stunde</u> : S. 101 Nr. 3 – 6
	A und B (Hier hast du die Lösungen im Buch auf der Seite 168)
	11. <u>Stunde</u> : S.101 Nr. 7 - 10
	12. <u>Stunde</u> : Grundwissenaufgaben: S. 145 – 147 Nr. 93 – 103
	Osterferien: 1) Denke daran, dass nach den Ferien die 3. Klassenarbeit geschrieben wird.  → Schau dir hierfür dein Lernblatt nochmals an! Dort findest du alle, für die
	Arbeit wichtigen, Aufgaben.
	→ Wiederhole die "Warm up" Aufgaben. Der erste Teil der Klassenarbeit wird unter anderem daraus bestehen. Er wird ohne Taschenrechner
	und Formelsammlung geschrieben.
	→ Übe mit dem Bergsteiger und fülle das Zusammenfassungsblatt
	(DinA3)
	aus.
	2) Prüfungsvorbereitung:
	Bearbeite die beiden Prüfungen in deinem Schulbuch (S. 114 – 121) Versuche dies in folgender Zeit zu schaffen:
	- Hilfsmittelfreier Teil: 45 min.
	- Pflicht- und Wahlaufgaben: 90 min.
Deutsch	- Lektüre fertig lesen und Überschriften für alle Kapitel im Buch eintragen.
	- Arbeitsheft zur Prüfungsvorbereitung:
	S. 39-47 S. 52
	S. 55 lesen und recherchieren
	S. 56 b+c+d
	S.61 zu jeder Textart eine der Schreibaufgaben wählen (ca. 150 Wörter)
	- Merkheft- Einträge Lernen
Englisch	- Buch S. 52- 73
Liigiiscii	- Üben im Abschlusstrainerbuch für die Abschlussprüfung
AFC	·
AES	<u>Arbeitsaufträge:</u>
	1) Bearbeite die Blätter, die du in der Schule erhalten hast, und löse die Aufgabe 1 a)
	im Buch Nah dran 2 auf Seite 52.
	2) Verschiedene Verzehrgewohnheiten

		Lies im Buch Nah dran 1 die Seite 15. Löse danach auf dieser Seite die Aufgabe 1
		und auf Seite 34 die Aufgabe 4 schriftlich unter der Überschrift <u>Verschiedene</u>
		<u>Verzehrgewohnheiten</u> .
	3)	So esse ich – mein Essverhalten als Teil meiner Persönlichkeit
		a) Lies im Buch Nah dran 2 die Seite 72 und bearbeite die Aufgabe 1 schriftlich
		unter der Überschrift <u>So esse ich – mein Essverhalten als Teil meiner Persönlich-</u>
		<u>keit</u> .
		b) Lies im Buch Nah dran 2 die Seite 73 und notiere deine Antworten zu den Auf-
		gaben 1 und 2 unter der Lösung zu Aufgabe 1 auf Seite 72.
		c) Bewerte zum Schluss noch schriftlich dein Essverhalten. Berücksichtige bei
		deiner Bewertung die Punkte, die in dem Kasten 'So wird empfohlen …' auf Seite
		73 genannt werden.
	4)	Anlässe des Essens
		Im Buch Nah dran 1 werden auf den Seiten 16 und 17 unterschiedliche Anlässe
		des Essens beschrieben.
		Lies die beiden Seiten und löse die Aufgaben 8 und 9 auf Seite 35 schriftlich unter
		der Überschrift <u>Anlässe des Essens</u> .
	5)	Kulturell und religiös motiviertes Ernährungsverhalten
		Lies im Buch Nah dran 1 die Seiten 18 und 19 und bearbeite die Aufgabe 1 auf der
		Seite 19 in Bezug auf deine eigene Religion schriftlich unter der Überschrift <u>Kulturell</u>
		und religiös motiviertes Ernährungsverhalten
Geschichte		- S. 52,53,56,64 und 65 lesen und AB "Stufen der Machtergreifung" mit Bleistift
		<ul> <li>ausfüllen (Lösung kommt per Mail)</li> <li>S. 54,55,57,60-63 lesen und stichwortartig zu folgender Frage zusammenfassen:</li> </ul>
		Welche Ideologie vertraten die Nationalsozialisten und wie wurde die
		Bevölkerung überzeugt? - S. 66 - 69 lesen
		- S. 67, Aufgaben 1 - 5 und Kurzpräsentation zu "Jugend im Nationalsozialismus"
		vorbereiten
		<ul><li>S. 69, Aufg. 1 - 5</li><li>S. 70 + 71 lesen und alle Wahlaufgaben</li></ul>
WBS		
VV D3		- Azubi: Alle Aufgaben zum Thema Vorstellungsgespräch und Einstellungstest.

Geographie	<ul> <li>Lesen S. 54,55</li> <li>Arbeitsblätter zu Megacitys und Global Citys bearbeiten</li> <li>Lesen S. 56,57</li> <li>S. 57 Auf. 1-4</li> <li>Lesen S. 58,59</li> <li>S. 59 Auf. 1,2</li> <li>Üben auf S. 62,63</li> </ul>
Musik	<ul> <li>Nacherzählen der Handlung des Musikfilms "Im weißen Rössl" (mind. 1 DinA4- Seite)</li> </ul>