Aufgaben Klasse 7a

Hallo liebe 7a,

anbei die zusammengestellten Aufgaben für die Zeit der Schulschließung.

Lasst euch nicht von der Menge der Aufgaben erschlagen. Es sind Aufgaben für die gesamte Zeit der Schulschließung, also teilt euch die Sachen sinnvoll ein. Ihr müsst nicht alles auf einmal machen.

Ich wünsche euch und euren Familien alles Gute. Bleibt gesund!

Euer Klassenlehrer
Michael Illner

Deutsch M-Niveau:

Einteilungs-Tipp von mir ...

1. Woche

4 Fälle
Buch S. 202/203/204 (alle Aufgaben durcharbeiten, Merkkästen ins Heft abschreiben)
Arbeitsheft S. 51 (Selbstkontrolle mit Lösungsheft möglich)

Pronomen
Buch S. 205/206/207 (alle Aufgaben durcharbeiten, Merkkästen ins Heft abschreiben)
Arbeitsheft S. 52/53 (Selbstkontrolle mit Lösungsheft möglich)

2. Woche

Verben und Zeitformen
Buch S. 208/209/210 (alle Aufgaben durcharbeiten, Merkkästen ins Heft abschreiben)

Adjektive
Buch S. 213/214/215 (alle Aufgaben durcharbeiten, Merkkästen ins Heft abschreiben)
Arbeitsheft S. 56 (Selbstkontrolle mit Lösungsheft möglich)

3. Woche

Adverbien
Buch S. 216/217 (alle Aufgaben durcharbeiten, Merkkästen ins Heft abschreiben)
Arbeitsheft S. 57 (Selbstkontrolle mit Lösungsheft möglich)

Präpositionen
Buch S. 219/220 (alle Aufgaben durcharbeiten, Merkkästen ins Heft abschreiben)
Arbeitsheft S. 58 (Selbstkontrolle mit Lösungsheft möglich)

Deutsch G-Niveau:

Arbeitsheft S. 71
S. 250 Text „E-Mails“ abschreiben, nominalisierte Verben farbig schreiben, Signalwörter einkreisen und zuordnen
S. 250 Text „Die Planung unserer Klassenfahrt“ richtig abschreiben, nominalisierte Verben farbig schreiben, Signalwörter einkreisen und zuordnen
S. 251 Nr. 4b)
S. 251 Text „Meine Internetsuche“ verbessert abschreiben, nominalisierte Verben farbig schreiben, Signalwörter einkreisen und zuordnen.
Arbeitsheft S. 72 und 73

Mathe M-Niveau:

Proportional: S. 146 / alle Aufgaben
Antiproportional: S. 149 / 9o, 8g
Training: S. 155 / 1, 2, 6
S. 156 / 7, 8, 16, 17

Umgekehrter Dreisatz:
S. 150 / Lesen

Video anschauen: (QR-Code siehe TIPP-Blatt)
https://www.youtube.com/watch?v=zLDI73xN7gQ

RH-Aufschrieb:
4.4 Umgekehrter Dreisatz
S. 150 blauer Kasten: Merke und Beispiel ins Regelheft übertragen

Üben: S. 150 f. / 1, A, B, 4g, 5g, 7g

Arbeitsblatt: „Zuordnungen“
Kärtchen ausschneiden und zuordnen.
Immer ein Text, eine Tabelle und ein Schaubild gehören zusammen.

Rückspiegel: S. 158

Die Lösungen zu allen Aufgaben findet ihr auf dem ausgeteilten Lösungsblatt.
(außer A, B und Rückspiegel, für die findet ihr die Lösungen im Buch)

Mathe G-Niveau:

S. 109 / 7 links
/ 8 links
/ 9 links
Lösungen als Foto

Berg „Rechnen mit Terme“ ⇨ Lösungen auf Ars
Berg „Gleichungen“ ⇨ Lösungen auf Ars
S. 116 / Rückspiegel 1, 2, 3, 4, 5 links, 6 links ⇨ Lösungen S. 230
S. 110 / 1
S. 111 / A
S. 111 / 3 links ⇨ Lösung S 230

Englisch M-Niveau:

p. 69, ex. 6a – d
bereits ausgeteilte Arbeitsblätter
p. 71, ex. 1a – b (alone!)
p. 72, ex. 2a – c
WB p. 49 + 50
p. 73, ex. 3a – b
WB p. 51, ex. 6
Vocab.: p. 212 (bonnie) – p. 214 (banana)

Englisch G-Niveau:

Buch S. 62 / 1 & 2
Workbook S. 41Buch S. 63/ 1 ⇨ als Hilfe S.165/ SF 11 lesen!
Buch S. 63/ 2
Workbook S. 42/ 18
Workbook S. 44
Buch S. 66/ 1 & 2
Buch S. 67/ 3 & 4
Workbook S. 47 & 48

Französisch:	Vok. 5 S. 134-136 durcharbeiten Text S. 44 lesen S. 44 beide Aufgaben b) ins Heft Text S. 45 lesen S. 46 Nr. 1, 2, 3 (9 Sätze) Zahlen bis 69 ins Merkheft schreiben
Chemie:	Arbeitsblätter: (werden / wurden am Montag in der Schule ausgeteilt) Arten von Stoffgemischen Stoffgemische enthalten Stoffe Buddy book: Trennverfahren für Stoffgemische: 2. Sortieren: Beispielversuch: Wie viele verschiedene Stoffe enthält das Gemisch Brausepulver? Seite im buddy book zum Trennverfahren SORTIEREN wie beim 1. Trennverfahren ausfüllen. (Name des Verfahrens, Skizze, Durchführung, …)
AES:	Buch S. 130-131 Aufgabe 1-3 alle Buch S. 132 Aufgabe 1-3 Buch S. 133 Aufgabe 1-2
WBS:	Blatt Wirtschaftslexikon füllen wir mit allen Fachwörtern
GK:	Aufgaben siehe Absprache
Geo:	S. 116, 117 alle Aufgaben ins Heft lösen; S. 118 / 119 lesen und Nr. 1-4 ins Heft lösen
Ethik:	Bearbeite die Aufgaben auf den ABs • „Vom Nutzen der Medien“ • „Smartphone-Nutzung“ • „Medien als Lernangebot“ schriftlich.