Klasse 6c – Aufgaben (16.3.- 03.04.2020)

Mathematik

Multiplizieren (1.Woche)

- 1. Seite 130 lesen
- 2. Seite 130 Merke + Beispiele in das MH abschreiben
- 3. Schau dir das folgende Video an:

https://www.youtube.com/watch?v=GqcQJQbyEV8

4. Übungen in das ÜH: Seite 130 Nr. 1;2; A; B

Seite 131 Nr.3grün; 4 grün; 5 grün; 6 grün

Seite 132 Nr. 7 grün

Dividieren (2.Woche)

- 1. Seite 134 lesen
- 2. Seite 134 Merke + Beispiele in das MH abschreiben
- 3. Schau dir das folgende Video an:

https://www.youtube.com/watch?v=wZ1QRquhDZk

4. Übungen in das ÜH: Seite 135 Nr.1; 2; A; B; 3grün; 4 grün; 5 grün; 6

Seite 135 grün; 7 grün(1.Spalte)

Seite 136 Nr. 8 grün; 9 grün

Seite 137 Nr.14 grün, 15 grün (Beachte : 1 mile = 1609,3 m)

Verbindung der Rechenarten (3. Woche)

- 1. Seite 138 lesen
- 2. Seite 138 Merke + Beispiele in das MH abschreiben
- 3. Schau dir das folgende Video an:

https://www.youtube.com/watch?v=6HinHf5XCNM

4. Übungen in das ÜH: Seite 138 Nr.1;2

Seite 139 Nr. A; B; 3 grün; 4 grün; 5 grün; 6 grün

Seite 140 Nr.8 grün; 10 grün

Alle Lösungen in Mathe erhalten die Eltern per E-Mail.

Deutsch

- S. 254 Nr. 1, Nr. 2 a), b)
- S. 255 Nr. 1, Nr. 2 a), c), d), e)
- S. 256 Nr. 1, Nr. 2

Geographie

- S. 76,77 lesen; Überschrift ins Heft übertragen; Nr. 1-3 schriftlich lösen
- S. 88, 89 Nr. 1-4 ins Heft lösen

Geschichte

5.5 Das römische Kaisserreich

1. Augustus wird römischer Kaiser

Buchtext S. 123 lesen und zusammenfassen (ca. 5 Sätze)

2. Luxusgüter aus aller Welt

Buchtext S. 124 lesen und zusammenfassen (ca. 4 Sätze) und dann mit der Karte oben 10 verschiedene Produkte aufschreiben und dahinter aufzählen, aus welchen heutigen Ländern dies nach Rom geliefert worden sind.

3. Brot und Spiele

Buchtext S. 125 lesen und zusammenfassen (ca. 6 Sätze)

5.6 Die Sicherung des Römischen Reiches

Buchtext S. 134-135 lesen, die Karte und die beiden Abbildungen genau anschauen dann die beiden Arbeitsblätter einkleben und vollständig bearbeiten (Karte auf AB 1 farbig gestalten wie im Buch)

5.7 Römer und Germanen

1. Römische Lebensweise in den Provinzen

Text S. 138 lesen und zusammenfassen - 3 Sätze

2. Romanisierung

Arbeitsblatt "Romanisierung" und dann Arbeitsblatt "Römisch Spuren" einkleben und bearbeiten mit Hilfe der S. 138 und 139 im Buch.

Arbeitsblätter werden am Montag verteilt!!!

Englisch

1. Vokabeln:

- Schreibe die restlichen Vokabeln von Unit 3 sauber und deutlich in dein Vokabelheft; die Sätze (3. Spalte) ebenso.
- Lerne alle Vokabeln von Unit 3 (wenn du Probleme bei der Aussprache der englischen Vokabeln hast, gehe auf folgende Seite: <u>www.leo.de</u>; gib dort die englische Vokabel ein → klicke dann auf diese Vokabel (Play-Zeichen) und spiele sie dir ab)

2. Übungen im Englischbuch:

- p. 64 no 2a)
- p. 66 no 5
- p. 67 no 8

3. Übungen im Workbook:

- p. 33
- p. 34
- p. 36 no 14a), b)
- p. 37 no 15 a), b)
- p. 43 no 5, no 6 (bei der Aufgabe 6 sollst du dir 3 von den 5 Hobbies aussuchen und diese auf Deutsch erklären)
- p. 44
- p. 45 no 3, 5

4. Grammatik:

- o Übe nochmals das "Simple Past" (Bildung Aussagesätze, Verneinungen, Fragen)
- o Wiederhole die Regeln zur Steigerung von Adjektiven "The comparison of adjectives"
- → Grammatikthemen jeden 3. Tag wiederholen, damit sie vom Kurzzeitgedächtnis ins Langzeitgedächtnis übergehen und sich dort verfestigen (sich von Eltern abfragen lassen)

5. Listening:

Damit dir die englische Sprache geläufig bleibt, schaue ein paar nette Filmchen über Peppa Wutz auf youtube an.

→ www.youtube.de → Suche eingeben: "Peppa pig englisch" → Enter- Taste drücken ... und nun kannst du dir ein paar nette Filmchen auf Englisch anschauen (versuche mindestens 2-3 Filmchen pro Woche anzuschauen(je ca 30-45min), damit dir die englische Sprache im Bewusstsein bleibt!

6. Reading:

- Lies dir die Texte von Unit 1-3 zur Übung selbst laut vor (z.B. p. 37 Text: Penny for the guy).
- Versuche mit deinen Eltern oder Geschwistern ein bisschen ENGLISCH zu sprechen, das hilft dir "am Ball" zu bleiben und deine Eltern bekommen auch eine kleine Auffrischung in der Sprache . Themen, über die ihr reden könnt: Hobbies; What did I do yesterday; oder einfach nur Sachen, die gerade aus der Situation heraus entstehen.

Bei Unklarheiten bitte einfach über die folgende email-Adresse Kontakt mit mir aufnehmen:

s.donathrsh@web.de

Bezüglich der 3. Klassenarbeit finden wir eine Lösung, wann wir sie schreiben werden. Das werden wir in unserer 1. Stunde, in der wir wieder gemeinsam an der Schule Unterricht haben, ausmachen.

Viel Erfolg beim Bearbeiten.

Liebe Grüße, S. Donath